

Конспект занятия по русской народной сказке

« Маша медведь»

Задачи:

Закреплять умение составлять мнемотаблицы по знакомому произведению, навыки работы по составлению описательных рассказов с использованием мнемотаблиц. Развивать в детях умение подражать голосом героям сказки, эмоциональность и самостоятельность. Учить лепить предметы продолговатой формы (создавать пирожок).

Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к сказке.

Методы и приемы:

мотивация

вопросы поискового характера

мнемотаблица

художественное слово

беседа

загадки

показ схематических изображений в нужной последовательности

совместный пересказ

поощрения

взаимосвязь с другими видами деятельности

продуктивная деятельность

Материал: мнемотаблица, игрушка «Зайчик», указка, фонограмма, книга «Маша и медведь», отдельные графические изображения к четвертой части сказки, пластилин, дощечки для лепки, стеки.

Ход:

Воспитатель: Сегодня мы с вами и Зайчиком продолжим путешествие в деревню «Сказкино». Занимайте места на поезде. Отправляемся.

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: А пока мы будем ехать дочитаем сказку до конца и узнаем, что случилось с медведем в деревне.

Воспитатель читает четвертую часть сказки.

Воспитатель: «Пришел медведь в деревню...»

Воспитатель дочитывает сказку до конца. Задает вопросы по прочитанной части сказки.

Воспитатель: Вот мы и дочитали всю сказку «Маша и медведь».

Воспитатель: Ребята напомним нашему Зайчику, куда пошел медведь с пирожками и Машенькой?

Ответы детей

Воспитатель: Что случилось с медведем в деревне?

Ответы детей

Воспитатель: Что сделал медведь когда увидел собак?

Ответы детей

Воспитатель: Хорошо, теперь Зайчик будет знать, чем закончилась эта сказка.

Воспитатель: Вот и деревня «Сказкино». Здесь живут друзья Зайчика! Выходите из вагончиков. А теперь мы попробуем найти дом, где они живут.

Воспитатель: Мы пойдем на носках, мы пойдем на пятках

Мы идем как все ребята:

Раз-два, раз-два

И как мишка косолапый.

Дети произносят слова вместе с воспитателем и делают движения по тексту. Подходят к декорации.

Воспитатель: А вот и домик!

Воспитатель: Угадайте, кто может жить в этом домике?

Воспитатель загадывает загадки о животных. По мере отгадывания загадок воспитатель переворачивает картинку со схематичным изображением животного.

Воспитатель: Молодцы! Всех друзей отгадали, ни кого не забыли. Зайчик очень доволен, что вы познакомились с его друзьями.

Воспитатель: А теперь настало время рассказать сказку друзьям нашего Зайчика.

Воспитатель выставляет мнемотаблицу по всей сказки.

Воспитатель: Дети, а кто из вас запомнил как называется сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: «Русская народная сказка «Маша и медведь». Жили-были...»

Воспитатель и дети совместно пересказывают сказки. Воспитатель по ходу сказки указывает необходимые изображения на мнемотаблице.

Воспитатель: Хорошо рассказали, друзьям Зайчика понравилось.

Воспитатель: Зайчик теперь не грустит. Он рад, что мы прочитали ему книжку и пересказали сказку его друзьям.

Воспитатель: Ребята, а давайте также, как и Маша, испечем для Зайчика и его друзей пирожков и устроим праздник.

Воспитатель: А кто знает, как лепить пирожки? Помните, как лепили из снега?

Ответы детей.

Падал снег на порог.

Кто слепил друзьям пирог..

Продуктивная деятельность детей.

Воспитатель: Ой, какие румяные получились у вас пироги! Давайте положим их на блюдо и Зайчик угостит ими своих друзей.

Воспитатель: А нам пора возвращаться. Давайте попрощаемся с Зайчиком и его друзьями. До свидания!

Воспитатель: Садитесь в поезд, уезжаем.

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Вагончики, вагончики по рельсам тархтят, везут обратно в группу компанию ребят.

Фонограмма.

Воспитатель: Раз-два-три! - снова в группе мы.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в деревню «Сказкино».