**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад №1 «Мичийээнэ» с. Кысыл-Сыр   
муниципального образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)”**

**Воспитатель – Сысолятинга Вероника Андреевна**

**Старший воспитатель – Гоголева Матрена Павловна**

**«Быһыы туһунан билиини чиҥэтии»**

**бэлэмнэнии бөлөх оҕолоругар ахсаан дьарыга**

2023

**Сыала**: Геометрическай быһыылар тустарынан оҕолор өйдөбүллэрин чопчулааһын.

**Соруктара**:

**Үөрэтэр:** 1-тэн 10-ҥа диэри уонна 10-тан 1-гэ диэри төттөрү ааҕары салгыы үөрэтии, чыыһыла көппүтүн буларга, хайысханы араарар дьоҕурдарын салгыы эрчийии (үөһээ, аллараа, хаҥас, уҥа).

**Сайыннарар:** Болҕомтолоох буолууну сайыннарыы, мэһийиигэ араас кыыллар уратыларын сөпкө оҥорору чиҥэтии.

**Иитэр:** мэһийии үөрүйэхтэрин, ньымаларын туттан коллективынан бииргэ куолаан айымньылаах композицияны айан оҥорууга иитии.

**Үөрэх уобаластара:** оҕо уопсастыбаҕа сылдьарын – бодоруһарын сайыннарыы, билэр – көрөр дьоҕурун сайыннарыы, тылын – өһүн сайыннарыы, кэрэни өйдүүр дьоҕурун сайыннарыы, этин – сиинин сайыннарыы.

**Тыл саппааһыгар үлэ:**

**Эрдэ ыытыллыбыт үлэ:**

**Туттуллубут тэрил:** презентация, араас өҥнөөх геометрическай быһыылар, сыыппаралар, зоопарка кыыллара ойууламмыт хартыыналара; мэһиийии холобурдара (ким эрэ кыыллары мэһийиигэ ыарырҕатар түгэнигэр туттуллар).

**Тунэтиллэр тэрил:** карточкалар, суоттуур палочкалар; пластилин, стекалар, оҥоһуктары уурарга уопсай олох.

**Ньымалар:** сэһэргэһии, кѳрдѳрүү, быhаарыы.

**Туттуллубут литература:** З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой» (подготовительная группа), Волгоград : Учитель, 2015. – 303с.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дьарык хаамыыта** | **Дьарык хаамыыта** | | | **Туттуллар ньымалар** | **Былааннаммыт түмүк** |
| **Иитээччи хамсаныыта** | **Оҕолор хамсаныылара** | **Бириэмэтэ** |
| **1.** | **Киирии чааһа** | – Оҕолор, кэлбит ыалдьыттарбытын кытта дорооболоһуоххайыҥ.  – Уонна бары сиэттиһэн төгүрүччү туран, дьарыкпыт таһаарыылаахтык аастын диэн, бэйэ-бэйэбитигэр мичээрдэ бэлэхтэһиэххэ.  – Оҕолоор, бүгүн нэдиэлэбит ханнык күнэй?  – Саамай сөп, вторник (оптуорунньук), ол аата бүгүн биһиэхэ ханнык дьарык буоларый?  – Сөп, маладьыастар.  – Мин эһигини бүгүн зоопаркаҕа баран кыыллары кытта билсиһэргэ ыҥырабын. Ол иннинэ бастаан сорудахтары толоруохтаахпыт. Сөбүлэһэҕит? | *Оҕолор группаҕа хааман киирэллэр, ыалдьыттары кытта дорооболоһоллор.*  *Оҕолор бэйэ-бэйэлэригэр мичээрдэһэллэр.*  *Оҕолор эппиэттэрэ: вторник.*  *Оҕолор эппиэттэрэ: ахсаан.*  *Оҕолор эппиэттэрэ:* | 1 мүн. | Сэһэргэһии | Оҕолор ыалдьыттары кытта этитиитэ суох дорооболоһоллор  Нэдиэлэ күннэрин биллэллэр |
| **2.** | **Дидактическай оонньуу «Миэстэҕин бул».** | – Бастакы сорудахпыт ***«Миэстэҕин бул».***  – Ыһыллыбыт сыыппаралары ылан 1-тэн 10-ҥа дылы миэстэҕитин булан тураҕыт.  Музыка тыаһаан бүттэҕинэ бары сөпкө миэстэҕитин булан турбут буолуохтааххыт.  *Музыка холбуубун, араарабын.*  Сөпкө турбуттарын чиҥэтэн 1-тэн 10-ҥа диэри ахсаан аахтарабын.  – Оҕолор, аны төттөрү 10-тан 1-гэ дылы миэстэҕитин булан туруохтааххыт.  *Музыка холбуубун, араарабын. Сөпкө турбуттарын чиҥэтэн 10-тан 1-гэ диэри ахсаан аахтарабын.* | *Оҕолоор сорудаҕы истэллэр.*  *Оҕолор сыыппаралары ыланнар 1-тэн 10-ҥа дылы миэстэлэрин булан туруохтаахтар.*  *Оҕолор 1-тэн 10-ҥа дылы уонна төттөрү 10-тан 1-гэ дылы ааҕаллар.* | 2 мүн. | Көрдөрүү, быһаарыы | 1-тэн 10-ҥа дылы, 10-тан 1-гэ дылы ааҕаллар |
| **3.** | **Сүрүн чааһа** | – Остуолга миэстэлэргитигэр баран олоруҥ. Эһиги иннигитигэр геометрическай быһыылар сыталлар. Ханнык быһыылар сыталларын хатылыаҕыҥ эрэ (түөрт муннук, үс муннук, көнө муннук, ньолбуһах, төгүрүк, ромб).  – Оҕолор, болҕойон истиҥ, уонна бу сытар илиискэ быһыыларгытын сөпкө ууруохтааххыт.  – Ньолбуһаҕы көнө муннуктан хаҥас диэки ууруҥ, ол эрээри үс муннуктан уҥа диэки буолуохтаах.  – Бэйэҕит эппиэккитин бу холобуру кытта тэҥнээн көрүҥ.  *Сөптээх эппиэти слайдаҕа көрдөрөбүн.*  Сөпкө оҥорбуккут дуо? Сыыспыттар көннөрүҥ.  – Салгыы, болҕойон истэбит. Түөрт муннугу ромбиктан хаҥас диэки уурабыт, ол эрээри төгүрүктэн уҥа диэки буолуохтаах.  *Сөптээх эппиэти слайдаҕа көрдөрөбүн.*  – Эмиэ эппиэккитин бу холобуру кытта тэҥнээн көрүҥ.  – Ким сыыспыт көннөрөр.  – Оҕолор, салгыы сорудахпытын толоробут.  – Эһиги иннигитигэр 10 суоттуур мастар сыталлар. Эһиги бу 10 маһы барытын туһанан 3 тэҥ түөрт муннугу оҥоруохтааххыт.  *Сөптээх эппиэти слайдаҕа көрдөрөбүн.*  – Холобуру кытта тэҥнээн көрүҥ. Барыгытыгар табылынна дуо?  – Билигин иннигитигэр илиискэ баар таблицаны көрөбүт уонна толору төгүрүк тахсарыгар сөптөөх чаастарын кириэһинэн бэлиэтээҥ. | *Оҕолор остуолга тиийэн олороллор.*  *Оҕолор быһыылары хатылыыллар.*  *Оҕолор сорудаҕы толороллор.*  *Оҕолор эппиэттэрэ:*  *Сыыспыт оҕолор көннөрөллөр.*  *Оҕолор сорудаҕы толороллор.*  *Сыыспыт оҕолор көннөрөллөр.*  *Оҕолор сорудаҕы толороллор.*  *Оҕолор эппиэттэрэ:*  *Оҕолор сорудаҕы толороллор.* | 5 мин | Кѳрдѳрүү, быhаарыы. | Геометрическай быһыылары билэллэр, хайысханы араараллар. 10 суоттуур мастан 3 түөрт муннук туталлар |
| **4.** | **Дидактическай оонньуу «Аттыгар турар чыыһыланы эт».** | *Слайдаҕа паровозтары көрдөрөбүн.*  *Оҕолор көппүт чыыһылалары ааттыахтаахтар.*  – Оҕолор, көрүҥ эрэ, ханнык чыыһыла көппүтүй?  – Онтон бу паровозка ханнык чыыһыла суоҕуй?  *Ити курдук паровозтардаах 3 слайда көрдөрөбүн.* | *Оҕолор слайда көрөн, көппүт сыыппаралары этэллэр.*  Оҕолор эппиэттэрэ:  Оҕолор эппиэттэрэ: | 1 мүн. | Кѳрдѳрүү, быhаарыы. | Оҕолор көппүт чыыһылалары билэллэр.. |
|  | **Графический диктант (хайысхаҕа үлэ).** | 1 кл хаҥас диэки 1 кл уҥа диэки  4 кл үөһээ 2 кл үөһээ  1 кл хаҥас диэки 2 кл уҥа диэки  1 кл үөһээ 2 кл аллараа  1 кл хаҥас диэки 1 кл уҥа диэки  1 кл үөһээ 2 кл үөһээ  3 кл хаҥас диэки 1 кл уҥа диэки  3 кл аллараа 2 кл аллараа  5 кл хаҥас диэки 1 кл уҥа диэки  6 кл аллараа 5 кл үөһээ  1 кл уҥа диэки 1 кл уҥа диэки  2 кл үөһээ 3 кл аллараа  1 кл уҥа диэки 2 кл уҥа диэки  2 кл аллараа 1 кл үөһээ.  *Слон тахсыахтаах.*  – Туох таҕыста оҕолор? | *Оҕолор графическай диктант суруйаллар.*  *Оҕолор эппиэттэрэ:* | 3 мүн. | Быһаарыы | Уҥа-хаҥас, үөһээ-аллараа арааран суруйаллар |
| **5.** | **Хамсаныылаах оонньуу «Молекула».** | – Оҕолоор, сылайдыгыт дуо? Кыратык сынньанан оонньоон ылыаҕыҥ. Манна миэхэ чугаһааҥ.  – Музыка тыаһыаҕа, тохтоотоҕуна, сыыппара көрдөрүөм, эһиги хас сыыппарыны көрдөрөбүн да, оччо буолан пааралаһан туруортааххыт.  *Музаката тыаһатабын – тохтотобун.* | *Оҕолор, музыка тыаһаатаҕына сүүрэлэр. Үҥкүүлүүллэр. Тохтооҕуна, сыыппара көрөннөр паараннан тураллар.* | 2 мүн. | Кѳрдѳрүү, быhаарыы. | Оонньуу быраабылатын тутуһан оонньууллар |
| **6.** | **«Зоопарка» мэһийии.** | – Оҕолор, дьэ билигин бары хараххытын симиҥ уонна өйбүтүгэр зоопаркаҕа сылдьабыт диэн оҥорон көрүҥ. Ханнык кыыллары көрдүгүт?  – Оҕолоор, сөбүлүүр кыылларгытын сыбаан оҥорон, бэйэбит зоопарка оҥоробут дуо?  – Чэ, саҕалааҥ. Эһиэхэ көмө буоллун диэн аҕыйах кыыыллары көрдөрө аҕаллым.  *Кыыллары көрдөрөбүн.*  *Сэһийэргэ ыарырҕатар оҕолорго көмөлөһөбүн* | *Оҕолор өйдөрүгэр ханнык кыыллары көрөллөрүн кэпсииллэр.*  *Оҕолор эппиэттэрэ:* | 15 мүн | Сэһэргэһии, кѳрдѳрүү, быhаарыы. | Баҕарбыт кыылларын мэһийэллэр. |
| **7.** | **Түмүктүүр чаас** | *Оҕолор мэһийэр кэмнэригэр түмүк оҥоробун.*  – Оҕолор ханнык геометрическай быһыылары бүгүн хатылаатыбыт?  – Бары бииргэ *1-тэн 10-ҥа дылы уонна төттөрү 10-тан 1-гэ дылы ааҕыаҕыҥ.*  – Графическай диктаҥҥа ханнык кыылы таһаарбыппытый?  – Оҕолор, дьарыкка саамай тугу өйдөөн хааллыгыт?  – Дьарыкка ханнык сорудаҕы ыарахан дии санаатыгыт?  – Мэһийбит кыылларбыт фигуркаларын көрүөҕүҥ.  – Оҕолоор. биһиги зоопаркабытыгар ханнык кыыллар баалларый?  – М анан бүгүҥҥү дьпрыкпыт бүтэр, барыгытыгар махтанабын! | *Оҕолор эппиэттэрэ:*  *Оҕолор 1-тэн 10-ҥа дылы уонна төттөрү 10-тан 1-гэ дылы ааҕаллар*  *Оҕолор эппиэттэрэ:*  *Оҕолор эппиэттэрэ:*  *Оҕолор эппиэттэрэ:*  *Оҕолор эппиэттэрэ:* | 1 мүн | Хоруйдары биэрии. Сэһэргэһии. | Хоруйдарга толору эппиэти бэрэллэр. |