



## «Реализация модели технического образования»

(из опыта работы воспитателя  
Аргуновой Анастасии Михайловны  
МБДОУ ЦРР д/с 8 «Сардаана»  
Горный улус, с. Бердигестях)





**Цель работы:** формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук.

**Задачи:**

1. Организовать предметно-игровую техносреду для развития основ технической грамотности дошкольников;
2. Разработать модель образовательной деятельности по организации всех видов детской деятельности через совмещение технического образования с ФГОС;
3. Систематизировать методический, дидактический материал для освоения детьми начального опыта работы и оценить результативность системы работы по техническому направлению.



**Наша основная идея внедрения технического образования по авторской программе "От Фребеля до робота" - это реализация модели технического образования в условиях детского сада через развитие конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФГОС.**



**Общий вид технической группы**



**Система формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования мы вводим через центры активности детей с определенной направленности:**



**Естественнонаучная направленность реализуется в центре - «Я познаю мир», в котором есть мини-лаборатория для исследований, разнообразные игры из бросовых материалов. Здесь еще входит центр производства, в котором на данном этапе оборудовали выставку духов. В дальнейшем планируем обогатить этот центр по темам: «Производство чая», «Производство мороженого» и.т.д.**



## Центры конструктивно-модельной направленности «Я строю» и «Легомир»



В основу нашей модели образовательной деятельности по формированию предпосылок инженерного мышления лежит STEAM – образование. Работу начали с обеспечения планомерного наполнения предметно-пространственной развивающей и игровой техносреды в группе, что позволило сделать ее средой детской самореализации.







В центре логико-математической направленности "Развивайка" имеются наборы цветных палочек Кюизинера, "Дары Фребеля" "Блоки Дьенеша", кубики Никитиных, также разные танграммы и логические развивающие игры.



**Центр «Я творю»** художественно-изобразительной направленности организован с доступом для детей, где открытые полки с изобразительными принадлежностями и операционные карты продуктивной деятельности.







**Образовательная область  
«Речевое развитие» организована  
как центр: «В мире книг».**

Здесь у нас есть энциклопедии для детей технического содержания, также здесь находятся демонстративные картинки «Наш город», «Жизнь города», «Авиация», «Строительство» и тд.





**Придуманы и сделаны из пластика игровые поля по основным темам модулей парциальной программы «От Фребеля до робота».**



**Город**



**Автовокзал**



**Моя квартира**



**Аэропорт**



**Речпорт**



**Шоссе**





**В ходе апробации технологии НОД по техническому образованию открываются новые возможности применения знаний детей на практике и лучше самоанализировать проводимые мероприятия с детьми. STEAM – подход позволяет нашим детям возможность изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг событий и явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь. Развивая любознательность и познавательную активность детей необходимо, чтобы ребёнок сам определял для себя интересную задачу, выбирал способы и алгоритм ее решения, умел оценивать свои результаты, вырабатывая инженерный стиль мышления.**