Конспект урока по русскому языку

Класс: 4

Тема урока: **«Правописание -ться и -тся в глаголах»**

Тип урока: комбинированный

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы | вр |  |
|  | Организационный  | 1 мин. | Начинаем урок русского языка. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пожелайте удачи!- Посмотрите на слайд. - Как вы понимаете это высказывание? |
|  | Мотивация учебной деятельности учащихся | 2 мин. | Продолжите фразу:«Если я буду хорошо знать русский язык, то смогу….(лучше понимать прочитанное, правильно говорить, писать без ошибок, лучше понимать друг друга, интересно рассказывать…) |
|  | Проверка знаний ранее изученного материала и выполнения д/з | 10 мин. | ***- Какую часть речи мы изучаем?*** - Что называется глаголом ? - Что такое неопределённая форма глагола? (Это начальная неизменяемая форма глагола, она не указывает ни на Слайд(Найдите глаголы, найдите возвратные глаголы)В какой форме стоят глаголы?Как мы узнали?д/зПума относится к хищным млекопитающим семейства кошачьих.  Название кошки, происходит из языка американских индейцев. Обитает в Северной и Южной Америке.Пума способна:* Прыгнуть в длину на 7 метров и больше.
* Прыгнуть в высоту почти на 5 метров.
* Прыгнуть с высоты до 18 метров.
 |
|  | Изложение нового материала | 10 мин. | - Прочитайте пословицу:Тот труда не бои(т…ся),Кто умеет труди (т…ся).- Спишите пословицу, вставляя пропущенное сочетание букв.- Сравните свои работы.- Что же получается? (Мы по-разному написали слова с пропущенными буквами)- Задание было одно, а вы его выполнили по-разному. Почему так вышло? Чего мы ещё не знаем? (Мы ещё не знаем, когда пишется  -тся или  -ться)- Какой будет тема нашего урока? (Правописание  -тся и  -ться в глаголах)- Тема урока «Правописание  -тся и  -ться в возвратных глаголах». На уроке я помогу мы познакомимся с правописанием глаголов, оканчивающихся на  -тся и –ться; научиться задавать вопросы к глаголам; МоржО ком говорится в стихотворении? Почему моржу снится Африка?Списываем однокоренные глаголыприсниться – н.фснятся –3л., наст, время, мн числаснится – 3л., наст, время, ед, числаСравним глаголы и вопросы н.ф и 3л . Что заметили? Чем они отличаются?Когда будем писать мягкий знак?- Итак, в каком случае пишется -ться? (Если глагол стоит в неопределённой форме, отвечает на вопрос что делать? или  что сделать? перед ^- ся пишется ь знак)- В каких случаях пишется – тся? ( Если глагол стоит в з-е лице ед. или мн. числа, отвечает на вопросы что делает? , что сделает?, что делают? , что сделают?, то пишется –тся)Стр 104-105 |
|  | Первичное закрепление новых знаний | 5 мин. | Карточки**Прочитайте слова**.(на карточках)Запишем их в два столбика ПроверяемФизкультминутка |
|  | Применение их на практике | 10 мин. | Стр 105, упр 218 |
|  | Рефлексия | 2 мин. | Слайд 23 |
|  | Инструктаж по домашнему заданию | 5 мин. | Слайд 24 |