Автор разработки: педагог-психолог

МБДОУ Детский Сад №41 «Росинка» г. Якутск

Федорова Анна Альбертовна

**Разработка по профориентации в помощь родителю**

**«Шаги к выбору профессии»**

В жизни каждого человека с самого рождения есть немало ключевых и главных этапов, к примеру, адаптация в детском саду, к школе, формирование личности, осознание важности своего места в социуме. И, конечно, же, самым важным является профессиональное самоопределение. От того в какое учебное заведение поступит ребенок зависит его будущее, его карьера. Поэтому родители должны чаще уделять внимание изучению рынка современного труда, они должны знать, какие специальности на данный момент актуальны и востребованы, какие профессии могут заинтересовать ребенка. При помощи своим детям родители должны учитывать интерес и желания своих детей.

Учитывая все вышесказанное, был разработан план и сценарий мероприятия для родителей по профориентации.

Цель: Дать родителям необходимую информацию о важности профессионального самоопределения для успешного выбора подростками своей будущей профессии.

План:

1. Провести с родителями информационную беседу с применением видеоматериалов, презентаций;
2. Выделить и донести до родителей главные ошибки, которые они допускают при помощи своим детям с профессиональным самоопределением.

**Ход мероприятия:**

**Вводный этап:**

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас!

В качестве эпиграфа к нашему сегодняшней встрече я выбрала следующие слова: «Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдётся воля его выполнить и силы для этого».

Как вы думаете, почему я выбрала эти слова?

**Предполагаемые ответы родителей:** «Потому что правильный выбор профессии человек может сделать уже с детства», «Дети должны понять ценность и важность труда уже с детства», «Нужно правильно сделать свой выбор».

**Педагог-психолог:** Дорогие родители на столах лежат листочки. Напишите, пожалуйста, что вы ожидаете от сегодняшней встречи?

(Педагог-психолог озвучивает цель встречи).

**Информационный этап:**

(Педагог-психолог включает видеоматериал о важности правильного выбора профессии, показ презентации с рекомендациями о том, как помочь своему ребенку выбрать профессию).

Бывают случаи, что мы часто встречаем в нашей жизни специалистов и работников, которые автоматически и механически выполняют свою работу, бездумно делают что-то, и просто зарабатывают деньги. И достаточно редко мы встречаем на пути мотивированных и любящих свою работу людей.

Следует помнить, что главным отрезком для всех молодых людей является отрезок между школой и работой. Ведь именно в школе подростки стоят перед важным выбором, и им очень часто сложно сделать этот выбор самостоятельно.

Статистика показывает, что 30% студентов бросают учебу, не заканчивая обучение, 70% студентов, которые окончили учебные заведения не работают по своей специальности.

Можем ли мы помочь или что-то сделать? Давайте разбираться вместе.

**Упражнение «Закончи предложение»**

**Педагог-психолог:** Небольшая игра «Закончи предложение».

Предлагаю вам по очереди не задумываясь закончить предложения.

* Хорошая профессия - это такая профессия, которая …
* Если бы я был современным выпускником, то пошел бы учиться на …, потому что…

**ІІІ. Практический этап.**

 **Анкета для родителей:**

**Педагог-психолог:** Для того, чтобы определить насколько хорошо вы знаете своего ребенка попрошу вас ответить на несколько вопросов анкеты «Знаете ли Вы своего ребенка?».

(Родители письменно дают ответы на вопросы анкеты, затем педагог-психолог анализирует их результаты).

**Упражнение «Три компонента выбора профессии».**

**Педагог-психолог**: При выборе профессии нужно учитывать три компонента: «Хочу», «Могу», «Надо».

ХОЧУ — это наши желания, цели, интересы, стремления.

МОГУ — это наши способности, таланты, состояние здо­ровья.

НАДО — это запросы от рынка труда, социально-экономические проблемы региона, тенденции в развитии мировой экономики.

Оптимальный выбор профессии лежит на пересечении трех про­странств (трех кругов), но достичь этого очень сложно.

Прошу вас объединится в три группы, то есть в «Хочу», «Могу», «Надо». Один член группы "Я хочу" делает шаг вперед и говорит: "Я хочу быть ветеринаром (любой другой профессией)". Члены группы "Это необходимо" отвечают: "Тогда вам нужно хорошо знать биологию, химию (еще одно условие, необходимое для профессии)". Если предлагаемое условие соответствует способностям и возможности члена группы "Я хочу", он переходит в группу "Я могу". Каждый участник группы "Я хочу", группы "Нужно" произносит не более трех фраз. Упражнение продолжается до тех пор, пока каждый участник не посетит группу "Я хочу".

**ІV. Подведение итогов. Рефлексия**

**Педагог-психолог:**Я прошу всех участников ответить на вопросы: Исполнились ли ваши ожидания от сегодняшнего тренинга?

Что нужно НАЧАТЬ делать нового сразу после тренинга?

Что нужно ПРОДОЛЖАТЬ делать после тренинга?

Что нужно ПРЕКРАТИТЬ делать?

В начале нашей встречи вы давали ответ на вопрос: чего вы ожидаете от нашей сегодняшней встречи, исполнились ли ваши ожидания.

Я очень рада, что мы с вами так плодотворно поработали.

До свидания!