

**Познавательная игра - лото найди «Половинку»
«Ханыытын бул» «Этнокультуры Саха»
(пособие региональный компонент)
Автор: воспитатель МДОБУ ЦРР д/с №105 «Умка»
Софронова Галина Петровна**



**Настольная игра лото найди «Половинку»
«Ханыытын бул» (пособие региональный компонент)
Автор: воспитатель МДОБУ ЦРР д/с №105 «Умка»
Софронова Галина Петровна**



НАСТОЛЬНАЯ ИГРА НАЙДИ «ПОЛОВИНКИ» «ХАНЫТЫН БУЛ»
АВТОР: ВОСПИТАТЕЛЬ МДОБУ ЦРР Д/С №105 «УМКА» СОФРОНОВА ГАЛИНА
ПЕТРОВНА

Е-MAIL (ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА) GALINASOFRONOVA1959@MAIL.RU

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ С 5-7 ЛЕТ, КОЛИЧЕСТВО ИГРОКОВ С 2 ДО 40
ВИД НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ: НАЙДИ «ПОЛОВИНКИ» «АНГАРЫН БУЛ»
СЕЗОН: КРУГЛОГОДИЧНЫЙ

СТРАНА: РЕСПУБЛИКА САХА (Я), РФ

ПРИМЕРНОЕ ВРЕМЯ ОДНОЙ ПАРТИИ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИГРЫ ЗАВИСИТ ОТ
ИНТЕРЕСА РЕБЁНКА (5 – 15 МИНУТ)

В КОМПЛЕКТ ИГРЫ ВХОДЯТ: КАРТОЧКИ – 94 ШТ, ПРАВИЛА – 1 ШТ.

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ НАХОДИТЬ ЗАДАННЫЕ СИЛУЭТЫ ПУТЁМ ПРИЛОЖЕНИЯ,
РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕБЁНКА ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ
СКЛАДЫВАТЬ ИЗ ЧАСТЕЙ (ДВУХ ЧАСТЕЙ) ЦЕЛОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ. РАЗВИВАТЬ
ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЯ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК, СВЯЗНУЮ РЕЧЬ,
КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ.

ЗАДАЧИ: РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К РОДНОМУ КРАЮ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ
УМЕНИЯ НАЗЫВАТЬ НАЗВАНИЯ ОДЕЖДЫ, ПОСУДЫ, ПРЕДМЕТЫ БЫТА ОПИСЫВАТЬ ИХ
ВНЕШНИЙ ВИД И НАЗНАЧЕНИЯ, УЧИТЬ СООТНОСИТЬ РЕЧЕВУЮ ФОРМУ. ВОСПИТЫВАТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ИНТЕРЕС К ИГРАМ.

ДЛЯ ЭТОГО НАМ ПОНАДОБИТСЯ:

1. ПЛОТНЫЙ КАРТОН БЕЛОГО ЦВЕТА ФОТО БУМАГА ФОРМАТА А4 – 8 ШТ.
2. КАРТИНКИ С РИСУНКОМ КВАДРАТНОЙ, ФОРМЫ (8×8 СМ)
3. РАЗРЕЗАТЬ КАРТИНКИ НА ДВЕ РАВНЫЕ ЧАСТИ
4. КЛЕЙ ПРОЗРАЧНЫЙ МОМЕНТ “КРИСТАЛ
5. 2 ЗАГОТОВКИ С НАЗВАНИЕМ ИГРЫ ЛОТО «ПОЛОВИНКИ»
«ХАНЫТЫН БУЛ»
6. ЛИНЕЙКА «АСТІОН», КАРАНДАШ ЗЕВРА НВ, НОЖНИЦА
ОПИСАНИЕ ПАРАМЕТРЫ ГАБАРИТЫ ПРЕДМЕТА ГЛУБИНА 2,5СМ, ВЫСОТА 18,0 СМ
ШИРИНА 8,5 СМ
6. В КОМПЛЕКТ ИГРЫ ВХОДЯТ: КАРТОЧКИ – 94 ШТ,
7. ПРАВИЛА – 1 ШТ.

ПРАВИЛА

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

ИГРА УЧИТ РЕБЁНКА СКЛАДЫВАТЬ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ ЦЕЛОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ, ЗНАКОМИТ С МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) ДЛЯ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ. ОБОГАЩЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И СОХРАНЕНИЯ ЯЗЫКА, РУКОТВОРНЫХ ИЗДЕЛИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЬЮ ЭТОЙ ИГРЫ. ЗНАКОМИТ С ПРЕДМЕТАМИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, КОТОРЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ ДОМА И НА УЛИЦЕ, РАЗВИВАЕТ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК И КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- ПРОВОДИТЕ ИГРУ НА ГЛАДКОЙ ПОВЕРХНОСТИ В УСЛОВИЯХ, НЕ ОГРАНИЧИВАЮЩИХ ДВИЖЕНИЯ РЕБЁНКА НАПРИМЕР, СИДЯ НА ПОЛУ, НА КОВРОЛИНЕ.
- РАЗЛОЖИТЕ РАЗОБРАННЫЕ КАРТИНКИ ИЗОБРАЖЕНИЕМ ВВЕРХ. ВОЗЬМИТЕ ОДНУ ДЕТАЛЬ И СПРОСИТЕ, ЧТО НА НЕЙ НАРИСОВАНО. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ НАЙТИ НЕДОСТАЮЩУЮ ПОЛОВИНКУ. СЛОЖИТЕ ДВЕ КАРТОЧКИ ВМЕСТЕ – ОНИ ДОЛЖНЫ ПЛОТНО СОЕДИНИТЬСЯ В ЦЕЛОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ. ПУСТЬ РЕБЁНОК НАЙДЁТ И СЛОЖИТ ВСЕ ПАРЫ.
- ПОХВАЛИТЕ РЕБЁНКА ЕСЛИ ОН СПРАВИЛСЯ С ЗАДАНИЕМ. ПОМОГИТЕ ЕМУ, ЕСЛИ ЗАДАНИЕ ВЫЗВАЛО ЗАТРУДНЕНИЕ, НЕ ВЫСКАЗЫВАЯ НЕГАТИВНОЙ ОЦЕНКИ.
- ПОСЛЕ ИГРЫ МОЖНО СПРОСИТЬ У НЕГО, КАК НАЗЫВАЕТСЯ ТОТ ИЛИ ИНОЙ ПРЕДМЕТ, ДЛЯ ЧЕГО ОН НУЖЕН.
- ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИГРЫ ЗАВИСИТ ОТ ИНТЕРЕСА РЕБЁНКА (5 – 15 МИНУТ).
В КОМПЛЕКТЕ ИГРЫ ВХОДЯТ: КАРТОЧКИ – 94 ШТ. ПРАВИЛА – 1 ШТ.

ХОД ИГРЫ

1. ВАРИАНТ. ПЕРЕД РЕБЁНКОМ НА СТОЛЕ ИЛИ НА КОВРОЛИНЕ РАЗЛОЖЕНЫ КАРТИНКИ – ПОЛОВИНКИ (ХАНЫТЫН БУЛ), КАЖДЫЙ БЕРЁТ ОДНУ ПОЛОВИНКУ, НАХОДИТ ВТОРУЮ ПОЛОВИНКУ И НАЗЫВАЕТ (НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТА) ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 7 ЛЕТ МОЖНО УСЛОЖНИТЬ ХОД ИГРЫ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ КАК МОМЕНТ НА НОД (ФЧ – РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ). НАПРИМЕР НА НОД ДЕТИ ЧАСТО РАБОТАЮТ В ПАРАХ. ПЕРЕД ЭТИМ РАЗДАЁМ КАЖДОМУ РЕБЁНКУ ПО ОДНОЙ КАРТИНКЕ – ПОЛОВИНКЕ И ПРЕДЛАГАЕМ НАЙТИ СЕБЕ ПАРУ (ВТОРУЮ ПОЛОВИНКУ) И ВМЕСТЕ СЕСТЬ ЗА СТОЛ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ЗАДАНИЯ.

2. ВАРИАНТ ТАКЖЕ РАЗДАЁМ ДЕТЯМ КАРТИНКИ ПОЛОВИНКИ ДЕТИ НАХОДЯТ СЕБЕ ПАРУ. ДЕТИ (ПАРА) НЕ ПОКАЗЫВАЯ ВСЕМ СВОЮ КАРТИНКУ ОБЪЯСНЯЮТ ВСЕМ ДЕТЯМ, ЧТО У НИХ НА КАРТИНКЕ (ОПИСЫВАЮТ ОДЕЖДУ, ПОСУДУ, ПРЕДМЕТЫ БЫТА) НО НЕ НАЗЫВАЮТ ЕГО. ВСЕ ОТГАДЫВАЮТ. ДАННАЯ ИГРА СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ. МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В АЛГОРИТМ ОПИСАНИЯ ПРЕДМЕТОВ.


3. ВАРИАНТ

НАЧАЛО ИГРЫ АНАЛОГИЧНО 1 – 2 ВАРИАНТОМ ДАЛЕЕ, КАЖДАЯ ПАРА ДОГОВАРИВАЮТСЯ О ТОМ, ЧТО ОНИ СДЕЛАЮТ ВМЕСТЕ (НАПРИМЕР РАССКАЖУТ СТИХОТВОРЕНИЕ ИЛИ ОТГАДЫВАЮТ ЗАГАДКИ, СОСЧИТАТЬ ДО 5 И.Т.Д. ЭТОТ ВАРИАНТ ИГРЫ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ.


Настоящая игра дото

«Этнокуальтура Народа Саха»

Автор: воспитатель МДОБУ ЦРР д/с №105 «Уйка»
Софронова Галина Петровна



Джамма
«Тыгэ»
Торкака
«Тыгэ»



Бууктаах сон
«Тыгэ»

Настоящая игра «Ханьытын бул»

Автор: воспитатель МДОБУ ЦРР д/с №105 «Уйка» Софронова Галина Петровна
д. Уйка (электронная почта) galya_sofronova@mail.ru

Возраст игры: с 5-7 лет, количество игроков: 2-2 до 40
Исторический игра: «Ханьытын бул»
Стиль: этнокультурный
Сложн: «Ханьытын Бул» от рб
Применение: игра может использоваться как самостоятельная игра (занятие) и как часть занятия (15 минут)
В комплект игры входит: карточки – 24 шт, коробка – 1 шт.

 <p>Колодка «Адыа»</p>	 <p>Колодка «Адыа»</p>
 <p>Колодка «Адыа»</p>	 <p>Колодка «Адыа»</p>
 <p>Колодка «Адыа»</p>	 <p>Колодка «Адыа»</p>

«Ханьытын бул»
«Ханьытын бул» – это игра, которая помогает детям узнать о традициях и культуре народа Саха.

Для этой игры необходимы:

1. Карточки с изображениями предметов быта народа Саха.
2. Карточки с изображениями предметов быта народа Саха.
3. Карточки с изображениями предметов быта народа Саха.
4. Карточки с изображениями предметов быта народа Саха.
5. Карточки с изображениями предметов быта народа Саха.
6. Карточки с изображениями предметов быта народа Саха.
7. Карточки с изображениями предметов быта народа Саха.
8. Карточки с изображениями предметов быта народа Саха.
9. Карточки с изображениями предметов быта народа Саха.
10. Карточки с изображениями предметов быта народа Саха.

В комплект игры входит: карточки – 24 шт, коробка – 1 шт.

Настоящая игра дото «Половинку»

«Ханьытын бул»

Автор: воспитатель МДОБУ ЦРР д/с №105 «Уйка»
Софронова Галина Петровна



Джамма
«Тыгэ»
Торкака
«Тыгэ»



Бууктаах сон
«Тыгэ»



Колодка
«Адыа»
для коня
«Адыа»



Пальто женское, зимнее
Бууктаах сон







