Разработали

Атласова Сардана Ивановна

учитель русского языка и литературы,

Ноговицына Людмила Петровна

учитель начальных классов

МБОУ «Дюпсюнская СОШ

им. И. Н. Жиркова»

Сценарий классного часа

«Кто хочет работать – ищет средства, кто не хочет – причины»

Цель: Воспитание активной жизненной позиции и осознанной целеустремленности. Задачи: -обсудить, какая у человека может быть мечта,

-определить способы достижения мечты;

-показать важность преодоления трудностей;

-научить отстаивать свою точку зрения.

Ход занятия.

**1 этап Постановка проблемы. 3 минуты.**

*Проблема “Карандаши и бумага”. задача учащихся найти решение проблемы.*

(У одной команды только бумажки, у другой карандаши)

Добрый день, ребята. Давайте знакомиться нас зовут Людмила Петровна, Сардана Ивановна. Перед тем как начать работу хотелось бы знать как к вам обращаться. Поэтому, запишите свои имена на бейджиках.

* Молодцы. Вы нашли возможность решить проблему.

**2 этап – Интересная история 3м**

Сегодня мы поговорим, на мой взгляд, очень актуальную тему, но перед этим я хочу вам рассказать одну интересную историю.

Жил - был мальчик Ваня. У него была заветная мечта - он хотел стать летчиком. Он мечтал о полетах в разные страны. Чтобы достичь своей мечты, он много тренировался, занимался спортом, хорошо и упорно учился. И вот он окончил школу. Все ближе и ближе - заветная цель. На медосмотре выяснилось, что у него не такое уж и острое зрение, какое нужно летчику. Он не сможет стать летчиком. Его мечта на глазах рассыпалась.

- Почему он не станет летчиком? Что он почувствовал? Как отреагировал?

Примерные ответы:

*- Я никогда не стану летчиком.*

*- Потому что у него плохое зрение, в летчики не берут с плохим зрением.*

Вы назвали причины почему он не станет летчиком.

- А есть ли другие пути достижения мечты Вани? Или хотя бы возможность приблизиться? (Поиск средств)

*- Он может стать техником*

*-Может связать свою жизнь с профессией близкой к авиации.*

Ребята, заполняем таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Причины | Средства |
|  |  |
|  |  |

**3 этап – озвучивание темы классного часа 1м**

Молодцы!

Хочу привести высказывание известного советского ученого- конструктора, академика С.П. Королева.

**Кто хочет работать – ищет средства, кто не хочет – причины.**

*Сергей Павлович Королев.*

Пример этому история мальчика Вани, с которого начали. (*3 м*.)

Мальчик Ваня вырос и стал создателем первого в Якутии музея космонавтики и авиации.

Первый в Якутии музей космонавтики и авиации был создан в октябре 1974 года учителем географии Дюпсюнской средней школы Иваном Даниловичем Жирковым.

Влюбленный с детства в авиацию Иван Данилович мечтал быть летчиком, но по состоянию здоровья не смог пройти медкомиссию и поступил в Иркутское авиатехническое училище. Получив диплом, вернулся на родину и проработал некоторое время авиатехником в аэропорту города Якутска.

В 1972 году организовал кружок ракетомоделирования. Из каждой поездки привозил различные материалы, экспонаты для музея, закупал марки, значки, установил связь с другими музеями космонавтики СССР, с ветеранами ракетной техники.

Кружок ракетомоделирования стал своеобразной «кузницей» творческих способностей детей и их воплощений в виде ракет, космических кораблей, планетоходов, луноходов и стал основой для создания первого в Якутии и Дальнем Востоке музея авиации и космонавтики. Музей для Ивана Даниловича стал его детищем и путеводной нитью к звездам не только для него, но и для сотен девчонок и мальчишек.

- А вы, ребята, знаете современников, которые могут стать таким примером?

Ответы ребят.

**4 этап – работа по группам: Истории героев.**

***Раздатки: история, таблица. Готовый макет снабором слов, высказываний, картинок..***

А теперь вам нужно рассказать историю человека или **нескольких людей, которые смогли выбраться из трудных, почти невозможных** жизненных ситуаций для достижения своих целей и стать успешными людьми. На основе истории вашего героя создайте мотивационный плакат для своих ровесников. Для работы вам дается 20 минут.

Для этого используйте имеющиеся у вас материалы.

**5 этап.** **Презентация материала**. (3 мин-5 мин)

**Примерный план**

**Причины возможности/средства** **Результат**

1. Жизненная ситуация 1.Семья Победа, достижения

2…….. 2….

**6 этап – рефлексия: 6 м**

- К какому выводу вы пришли? Что вам запомнилось?

Пусть у вас никогда не будет таких, казалось бы, безвыходных ситуаций,

Мы желаем вам в жизни всегда находить силы, возможности и средства чтобы стать счастливым и успешным.

Давайте все вместе прочитаем еще раз высказывание Сергея Павловича Королева, ведь это слова человека, проложившего путь в будущее, в ВАШЕ БУДУЩЕЕ.