

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- детский сад №12 «Улыбка» городского округа
«г. Якутск»

«Игры и упражнения на развитие мелкой моторики у детей

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Консультация для родителей



Подготовила: учитель- логопед
Аммосова Т.Я.

Специалистами доказано, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Развивая мелкую моторику, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь, формирование которой способствуют развитию мышления.

Упражнения для развития мелкой моторики

«Разноцветные прищепки»

Разноцветные бумажные прищепки – готовый тренажер. Многократное повторение движения разжимания / сжимания с усилием дает отличную тренировку пальчикам рук. Нужно научить ребенка брать прищепки тремя пальцами и прикреплять их к любому плоскому предмету, например к картонке, широкой линейке, тарелке. Из прищепок и картонного круга можно сделать разноцветную ромашку, ежика, кактус и т.д.



Пальчиковые бассейны («Сухой аквариум»)

Пальчиковые бассейны представляют собой открытые резервуары, заполненные различными наполнителями: мелкими камешками, стеклянными шариками, горохом, фасолью, песком, солью. Их основное назначение механическое воздействие на нервные окончания, расположенные на кончиках пальцев.

Используются для выполнения различных заданий:
«Найди спрятанный предмет (маленькую игрушку)»
«Найди фигуру по образцу»
«Найди фигуру и назови ее»



Упражнение с грецким орехом

Ребенок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает: «**Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех**».

Игры на развитие тактильного восприятия:

"Гладкий - шершавый"; "Найди такой же на ощупь"; "Чудесный мешочек" (ребенок опускает руку в мешочек со знакомыми предметами и игрушками и на ощупь определяет, что это); "Горячее - холодное"; "Мокрое - сухое".

Создание картин из макарон и круп.

(гречки, фасоли, риса, гороха и семечек)

Работа с этим материалом способствует развитию навыков художественного конструирования, чутья и вкуса, пальчиковой моторики. Красиво и необычно выглядят макароны, наклеенные на основу из цветного картона. Готовое изделие можно раскрасить – получится фантастическая композиция.



Игры с пластилином



Игры с бумагой:

"Снежинки" (1 -й вариант - нарвать бумагу на мелкие кусочки; 2 -й вариант - скатать шарики из бумаги)
"Складывание из бумаги".

Различные виды мозаик.

Идея мозаики заключается в составлении целого изображения из мелких частей. Во время игры ребенок постоянно манипулирует деталями, проявляет сообразительность, наблюдательность, терпение и настойчивость.



Разнообразные конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые)

Использование цветных клубочков ниток для перематывания.

Игры – шнуровки.

По – настоящему зашнуровать ботинок – дело довольно сложное. Можно для начала потренироваться на плоском домике или игрушечном башмаке. В таких играх развиваются глазомер, внимание, укрепляются пальцы и вся кисть руки, что создает оптимальные предпосылки для подготовки руки к письму и развитию усидчивости.



При проведении игр необходимо соблюдать следующие правила:

-игровые задания должны постепенно усложняться;

-начинать игру можно только тогда, когда ребенок хочет играть;

- недопустимо переутомление ребенка в игре.

Таким образом, игры и упражнения на развитие мелкой моторики оказывают стимулирующее влияние на развитие речи, улучшают внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывают усидчивость, формируют игровую и учебно – практическую деятельность.

