Сценарий занятия

Тема: Национальная библиотека РС/Я/- храм знаний.

**«О чем может рассказать библиотека.»** 3-4 классы."

Составители: Соловьева С.Н.

Жураховская А.А.

Гаврильева А.И.

Стручкова С.В.

2023 г.

1

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

**для обучающихся 3-4 классов по теме «Национальная библиотека РС/Я/- храм знаний.**

«О чем может рассказать библиотека.»

**Цель занятия:** формирование читательского интереса, обучающегося через информационные центры (библиотеки), развить потребность в посещении библиотеки.

**Задачи :** знакомство с Национальной библиотекой РСЯ, способствовать развитию интереса к чтению.

**Формирующиеся ценности**: приоритет духовной ценности над материальным, развитие, самореализация, профориентация.

### Планируемые результаты

**Личностные:** уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое; положительный настрой на общение, совместную деятельность, развивать потребность в регулярном посещении библиотеки, осознавать пользу книг и чтение для себя, для своего личностного роста, обосновывать мотивы посещения библиотеки и выбора книг по своему интересу, проявлять интерес к местным библиотекам.

**Предметные:** представление младших школьников о соблюдениях правил пользования библиотекой, знать, что такое библиотека, в чем ее предназначение, узнать о профессии библиотекаря.

**Метапредметные***:*

Познавательные: проявлять интерес к истории развития Национальной библиотеки РС(Я)

Регулятивные: развить потребность посещения библиотеки, иметь общее представление об анализе текстовой (видео, аудио) информации и сравнивать её.

Коммуникативные: активно участвовать в формулировании выводов по прочитанному (прослушанному, просмотренному) тексту, участие в коллективном диалоге;

**Продолжительность занятия** – 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ информации, работу с интерактивными заданиями и рабочими листами.

### Комплект материалов:

* сценарий,
* методические рекомендации,
* видеоролик №1 История основания и развития Национальной библиотеки РС (Я),
* видеоролик № 2 «ДТК – центр чтения»,
* комплект интерактивных заданий («Собери пазл»),
* презентационные материалы,
* дополнительный материал.

### Структура занятия

### Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается со знакомства обучающихся со значением слова «библиотека», какие бывают библиотеки и для чего они нужны. Заинтересовали интересными фактами о библиотеках мира.

### Часть 2. Основная.

Знакомство с Национальной библиотекой РСЯ (просмотр видеоролика), в ходе просмотра видеоролика школьники узнают о Национальной библиотеке РС(Я), узнают о работе библиотекаря и правилах поведения в библиотеке.

### Часть 3. Заключение.

Подведение итогов: рефлексия, обучающиеся познакомились с Национальной библиотекой РСЯ, узнали о международном Дне библиотеки, выполнение интерактивных заданий, работа с рабочим листом.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

**Часть 1. Мотивационная** (до 5 минут).

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами очень увлекательное занятие.

26 октября вся планета празднует Всемирный день библиотек.

Мы поговорим о том, что означает слово «библиотека»? Какие бывают библиотеки и для чего они нужны? Узнаем много интересного о Национальной библиотеке РС/Я/ и о работе библиотекаря.

Что означает слово «библиотека»? (предположения детей)

Ответы детей: (*Библиотека — это место где хранится огромное количество книг.)*

- Слово «***библиотека***» греческого происхождения. «***Библос***» означает «***книга***», «***теке***» - «склад, хранилище».

**Библиотека** — это место где хранится огромное количество книг. И любую из этих книг можно взять домой и прочесть, но только потом ее придется вернуть. Причем вернуть её надо в том виде, в котором ты её брал. То есть не стоит в этой книге рисовать или выдергивать страницы.

*(Обычно в помещении библиотеки расположены стеллажи и полки, на которых ровными рядами выстроены книги. Причём каждая книга должна занимать строго своё место, чтобы её легко можно было найти. В библиотеке есть специальный алфавитный каталог, в котором каждый читатель быстро и легко находит нужную ему литературу, главное знать автора и название книги.)*

Учитель: Для чего же нужны библиотеки?

*Ответы детей: Когда читаешь книги, можно узнать очень много интересного и познавательного. При этом повышается уровень культуры, расширяется кругозор, с начитанным человеком интересно общаться. В тихой спокойной обстановке есть возможность подготовить доклад или реферат на заданную тему.*

**Интересные факты :**

-**Самая большая** в мире библиотека расположена в Вашингтоне. И это библиотека конгресса США. На ее счету более 155 миллионов экземпляров книг на 470 языках! Кроме того, здесь хранятся различные рукописи, аудиозаписи и фильмы. Сооружение привлекает своей архитектурой и неповторимостью. Здесь собрана литература самого разнообразного характера, начиная от школьной, и заканчивая литературой для правительственной организации.

В библиотеке имеются 18 читальных залов, они способны вместить в себя около 1500 посетителей в день. Ежегодно данное заведение посещают около 1.7 миллиона читателей, а штат сотрудников составляет примерно 3.600 человек!

 

- Одним из самых красивых библиотек является  **-** Бодлианская библиотека (Оксфорд, Великобритания).  **Библиотека** занимает комплекс из пяти зданий на Брод-стрит в **Оксфорде**, кроме того в различных местах **Оксфорда**, в разных колледжах расположены ее филиалы и отделения. При записи в **библиотеку** читатели приносят специальную клятву. ... В 1914 году число единиц хранения **библиотеки** превысило 1 миллион. Сейчас в **библиотеках**, входящих в систему **Бодлианской** хранится свыше 11 миллионов единиц.

 

- Также можете посмотреть по ссылке Самые необычные библиотеки, которые находятся в рабочем листе.

- А в нашей республике находится один из самых крупнейших библиотек на северо-востоке РФ.

**Часть 2. Основная** (до 20 минут)

- А вы знаете где находится Национальная библиотека РС/Я/?

**Учитель:** Мы сегодня узнаем об одной из крупнейших библиотек нашей республики. Национальная библиотека РС/Я/ находится в городе Якутске, по адресу: Проспект Ленина 40. Приглашаем вас посмотреть видеоролик об истории и деятельности Национальной библиотеки РС/Я/.

*Демонстрация видео (дикторский текст)*

*1925 год закончилась гражданская война Якутия получила статус автономии. Республика активно включилась в жизнь молодой страны советов. Северному краю нужны были молодые образованные граждане, развитая культура и передавая наука. Председатель совета народных комиссаров ЯАССР М.К. Аммосов придавал исключительно большое значение библиотекам.*

*Максим Кирович Аммосов с целью просвещения в республике в мае 1925 года он обращается с просьбой об организации национальной научной библиотеки в Якутске. Президиум одобрил предложение. С 15 мая началось формирование библиотечного фонда. Официальная дата основания считается 14 сентября 1925 года.*

*1935 году по 1938 год библиотека носила имя И.Н. Винокурова*

*1949-1990 гг носила имя А.С. Пушкина*

*1990 году был придан статус Национальной библиотеки.*

*Фонд библиотеки 1.600.000 экземпляров, включающую литературу на русском, якутском языках, языках коренных малочисленных народов севера.*

*Национальная библиотека в год обслуживает более 47.000 читателей.*

*Доступ к электронным каталогам*

*Электронная библиотека*

*Детский филиал национальной библиотеки готовят будущих взрослых читателей, прививает детям любовь к чтению.*

*Филиал национальной библиотеки находится в Октемском наслеге Хангаласского района «Николаев центр» на родине первого президента М.Е. Николаева*

*Директор Национальной библиотеки РС (Я) Максимова Саргылана Васильевна*

*«Библиотеки работают только на развитие общества».*

**Учитель:**

-А сейчас мы погостим в детском филиале Национальной библиотеки РС(Я) “Детской точки кипения - Центр чтения”.

*(демонстрация видео) заведующая ЦКБИО ДТК «Центр чтения НБ РСЯ» Уларова Альбина Николаевна, ведущий библиотекарь Ильина Галина Власьевна.*

*- ДТК-Центр чтения- это филиал Национальной библиотеки РС/Я/. В библиотеке работает четыре больших отдела :*

*1.Отдел по цифровым ресурсам.*

*2. Детский культурно- образовательный центр.*

*3. Отдел «Деточка»*

*4. Центр комплексного библиотечно-информационного обслуживания.*

**Учитель:**

**- Кто работает в библиотекарь и какую работу он выполняет?** *(ответы детей)*

Библиотекарь – это человек , который много знает, знает названия всех книг, новинки литературы. Это умный , творческий, образованный человек, который всегда придет на помощь читателю. Библиотекарь поможет, если вдруг возникнут трудности при поиске необходимой книги.

**-Какие правила должен соблюдать читатель в библиотеке?**

Существуют книги очень редкие в одном экземпляре, их на руки не дают. В этом случае такой книгой можно воспользоваться в специально отведённом месте, которое называется *читальным залом*.

1. Очень важно соблюдать тишину, так как присутствующие заняты своими делами, а шум отвлекает и мешает сосредоточиться, так что надо уважать друг друга.

2. Книги надо любить и беречь, ведь они предназначены для массового пользования. Поэтому нельзя их обрисовывать, загибать и мять страницы.

3. В библиотеку не стоит заходить с едой и напитками, на книгах могут остаться жирные пятна. Надо помнить, что этой книгой после вас будет пользоваться кто то другой.

4. Если книгу взяли домой, нельзя её терять, забывать в транспорте или в другом месте. Тогда придётся покупать такую же, но чаще всего найти такую книгу очень сложно, поэтому придётся возвращать её стоимость.

5. Находясь в читальном зале, можно подходить к книжным полкам и искать нужную литературу. Но необходимо запомнить, в каком месте стояла та или другая книга для того, чтобы вернуть её туда же, так как следующий читатель или библиотекарь будет искать книгу там, где она стоял.

**Часть3.Заключение.**

**Учитель.**

-Ребята, вы познакомились с одной из крупнейших библиотек Дальнего Востока. Надеюсь , что будете активными читателями , запомнили правила поведения в библиотеке, узнали много интересного и познавательного.

**Работа с интерактивным заданием № 1 «Сопоставление пар ПОСЛОВИЦЫ»** [**https://www.bookwidgets.com/play/wAJ-F53w-iQAE5TPw0gAAA/3D67Y35?teacher\_id=6030845056385024**](https://www.bookwidgets.com/play/wAJ-F53w-iQAE5TPw0gAAA/3D67Y35?teacher_id=6030845056385024)

**Работа с интерактивным заданием № 2 «Собери пазл»** [**https://www.bookwidgets.com/play/VLIJw52m-iQAFJ8U00gAAA/2D6LX2T?teacher\_id=6030845056385024**](https://www.bookwidgets.com/play/VLIJw52m-iQAFJ8U00gAAA/2D6LX2T?teacher_id=6030845056385024)

( фото библиотеки)

В интерактивном задании обучающиеся рассматривают части фотографии и собирают пазл.

**Рабочий лист**

«Дорога в библиотеку – путь к сердцу , душе, добру. И этот путь открыт каждому» А.И . Герцен.

-Какого числа отмечают день библиотеки?

-В каком году основана Национальная библиотека?

-Какие правила должен соблюдать читатель в библиотеке?

Анаграмма : **Библиотека -** составь новые слова

Ребус : книга + хранилище = библиотека

Поговорки : «Библиотеку не посещаешь, много знаний потеряешь»