|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Литература аа5ыытын уруогун технологическай картата   |  |  | | --- | --- | | УеМК | «Россия оскуолата» | | Уерэнэр кинигэ | Захарова Л.В. уо.д.а. Литература аа5ыыта.4 кылаас. Дьокуускай, Бичик, 2018. | | Уруок тиэмэтэ | Учугэй майгыц-кетер кынатыц. | | Уруок тиибэ | Саца билиини арыйар уруок | | Уруок сыала | Уус-уран айымньы нецуе о5ону утуе сиэргэ-майгыга иитии-уерэтии;  О5о буолбакка, кини быьыыта, кэмэлдьитэ (поступки) куьа5ан буоларын ейдетуу;  Аа5ар, толкуйдуур, ырацалыыр дьо5урун, сатабылын сайыннарыы | | Тустаах уерэх биридимиэтин уерэтии тумугэ | * Табатык, ис хоьоонноохтук, ейдебуллээхтик аа5ар; * Аахпыттан-истибиттэн холобурдуур, тугу билэрин кэпсиир; * Ыйытыыга эппиэттиир, сэьэргэьэр; * Куьа5ан кэмэлдьини, майгы утуе еруттэрин кердерер тыллары булар, быьаарар; * Айымньы сурун санаатын булан этэр, дакаастыыр | | Уерэх сатабылларын сайыннарыы тумугэ | *Ытык ейдебуллэри ицэрии: у*ерэххэ интэриэстээх, ба5аран туран уерэнэр, уерэх олоххо суолтатын ейдуур.  *Билэр-керер сатабыл:* уруокка улэлиир сыалы-соругу таба туруорунар; уерэх кинигэтинэн сатаан улэлиир, быьаарсар; аатынан саба5алаан керер, айымньы дьоруойа, сурун санаата, сиэр-майгы кестуутэ диэн сурун ейдебуллэри чопчу ейдуур, дьоруойун сацатынан, быьыытынан характеристикалыыр, айымньы тылын-еьун ырытар, сатаан дакаастыыр.  *Бэйэни салайынар-дьаьанар сатабыл: у*руок сыалын-соругун ейдеен, улэни уллэстэр, былааннанар, дьарыгын хонтуруолланар, атын киьи быьыытын сыаналыыр.  *Бодоруьар сатабыл:*алтыьыы туругар кэбэ5эстик киирэр, кэпсэтэр, сэцээрэр, бол5ойон истэр, убаастабыллаахтык сыьыаннаьар, бииргэ алтыьан улэлиир. | | Сурун ейдебуллэр | Утуе майгы, куьа5ан кэмэлдьи | | Туттуллар информационнай тэриллэр | Интерактивнай дуоска (компьютер, проектор), презентация, аудиозапись, тест (гугл форма) |   Уруок хаамыыта   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уруок туьумэхтэрэ | Уерэнээччилэргэ сорудахтар | Учуутал улэтэ | Уерэнээччи дьарыга | Уерэх сатабылларын сайыннарыы тумугэ | | **1.Умсугутуу,**  **угуйуу**  *Бигэ санааны, эрэмньини уескэтии* | -Утуе кунунэн, о5олоор! Илиилэрбититтэн ылсыьан бэйэ-бэйэбитигэр истиц мичээри бэлэхтиэ5иц, эйэ5эс тыллары этиэ5иц:  Илиилэртэн сиэттиьэн,  Тегуруккэ турдубут.  Эн-мин до5орум,  Мин-эн до5оруц,  Бары бииргэ сылдьабыт,  Элбэх сацаны билэбит!  - Билии дойдутугар бары тутуспутунан айанныа5ыц. *(«Бырааппын бырахпаппын» аудиозапись холбонор)* --Хайдах о5о туьунан ылланна?  -Маннык о5ону хайдах майгылаах диэхпитий?      - ***Майгы ессе ханнык ерутэ баара буолуо дии саныыгыт?Ырыа5а эрэ майгы араас ерутэ хоьуйуллара буолуо дуо?***  Бугуццу уруокпут тиэмэтэ туох диэн быьыылаа5ый?  Туох сыалы туруорунуохпутуй? | Уруок туругар киллэрии, тэтимин тутуу, салайыы.  (ырыа иьитиннэрэр.)  1.Оҕоҕо толкуйдуур, тобулар кыах биэрии (и/д үлэни салайыы), уруок тиэмэтин толкуйдатыы    **Дуоска5а-** *майгы*  *учугэй куьа5ан* | Э5эрдэлэьэллэр  Уерэнэр турукка киирэн, бол5омтолорун учууталг хатыыллар.  Бары истэллэр, билээччилэр ыллаьаллар.  О5олор ситэрэн биэриэхтэрин сеп.    Майгы учугэй уонна  куьа5ан еруттэрэ. | *Ытык ейдебуллэри ицэрии: у*ерэххэ интэриэстээх, ба5аран туран уерэнэр, уерэх олоххо суолтатын ейдуур  *Бодоруьар сатабыл*:учуутал, табаарыстарын ыйытыыларыгар сиэрдээхтик эппиэттиир, кэпсэтии сиэрин тутуьар.  *Билэр-керер уеруйэх*: ылбыт билиитин сатаан тумэр, сааьылыыр  *Билэр-керер сатабыл:* уруокка улэлиир сыалы-соругу таба туруорунар | | **2.Сорунуу.** *Уескээбит кыьал5аны туоратар суоллары тобулуу.*  *Физминутка*  *Сыала: хамсанан сынньаныы* | -Ону хантан билиэхпитий?  - Хайдах билиэхпитий?    (Интерактивнай дуосканы кереллер)  Ейдеен аа5абыт.Ханнык соруда5ы биэрээри турарым буолуой?   |  |  | | --- | --- | | амарах  истиҥ  аһыныгас  элэккэй  сэмэй | албын  киҥнээх  өһөс  атаах  көҥөс  бардам | | . |  |   К.Пахомова «Сарсыардаацы хамсаныы» | Оҕолор санааларын дуоскаҕа суруйан түмүү.  Сынньалацы тэрийэр | Кинигэттэн, учууталтан, кэпсээнтэн, аахпыт хоьооммутуттан, ес хоьоонноруттан…..Аа5ан, ыйыталаьан…  Бэйэлэрин санааларын этэллэр.  Сорудаҕы интерактивнай дуоскаҕа толоруу, санаа атастаһыытыгар кыттыы  Майгы ханнык еруттэрэ баарын билии, бэйэ оло5уттан , айымньылартан булан холобурдааьын, учугэйи, куьа5аны араара уерэнии.  Бары утуктэн ыллыы-ыллыы хамсаныылары оцороллор | *Билэр-керер сатабыл:*саца билиини ыларыгар баар билиитигэр тирэ5ирэр.  Проблеманы таба көрөн быһаарарга холонуу.  *Бэйэни салайынар-дьаьанар сатабыл:*Бэйэ көрүүтүн сатаан дакаастыырга кыһаллыы, септеех ньымалары булан туттар, туьанар.  *Бодоруьар сатабыл:* уруокка паара5а, белеххе алтыьыыга кэпсэтии сиэрин тутуьар.  *Бэйэни салайынар-дьаьанар сатабыл:*  Сылааны таьаарар, салгыы улэ5э бэлэмнэнэр. | | **3.Соруммуту олоххо киллэрии.**  **- т***абыгастаах ньыманы кердееьун* | *а) биллэр ситуация5а хатылааьын*  *б)кинигэнэн (Аким Кондратьев. Хомолто.)*   * 1. *Тиэкиьи аа5ыах иннинэ улэ:*   *-*О5олоор, айымньы аатын аахтыбыт эрэ. То5о «Хомолто» диэн ааттаабыта буолуой, эьиги санаа5ытыгар?  *1.2.Тиэкиьи аа5а олорон улэ.*  -Кинигэбитигэр 24с. арыйдыбыт.  1 абзаьы пааранан аа5ыаххыт. Аа5а олорон бу карточка5а суруйан иьиэххит.   * Айымньы аата: * Ааптар: * Сурун дьоруойдар: * Дьыл кэмэ: * Буолбут сирэ:   Салгыы 2, 3 абзаьы аа5аллар.  *1.3.Тиэкиьи аа5ан баран улэ.*  -Дуоска диэки кердубут. Ханнык тыллар бэриллибиттэрий? Аа5ыа5ыц эрэ.   * сылаанньыйа, сырдыы тустэ * курус гына тустэ * киирэн олорор * кестен кэллэ   - Ким толкуйдаата, туох соруда5ы толороргут буолуой? Маладьыастар, сепке толкуйдаатыгыт.  *в)уларытыллыбыт ситуация5а*  **Видеоролик.** А.Аччыгыйа. Бастакы «То5о?»  – Экрацца бол5ойобут. То5о буолуой? Керен баран, бэйэгит туох санаага кэлбиккитин этиэххит. | П.Тобуруокап «Биирдэ мэник туохтаабыт», «Табаахсыт», «Танюша туьунан», «Атаах о5о эрэйдээх» айымньыларын ким билэр нойосуус эбэтэр керен аа5ан иьитиннэрэр биэриэн сэп  Билэр хоьоонноругар, ырыаларга, чабыр5ахха оло5уран наардыыр улэни тэрийэр.  «Саба5алааьын» ньыматын туттар  «Бэйэ толкуйунан» ньыманан улэлэтэр.  «Кулуус тыллар» ньыманан толкуйдатар улэни ыытар.  Эйэ5эс,сайа5ас, кене-керсуе, улэ5э дьулуурдаах буоллаххытына, бар дьонно себулэтэр утуе дьон буола уунэн тахсыаххыт. Оччо5о бар дьон эьигини кере-кере уеруех эрэ тустаах диэн ейдебулгэ тириэрдэргэ улэлиир. | - ***Беле5унэн улэ:***  ***1 этап: А****) хоь. аа5ан*  *Б)оонньоон кердеруу*  *В)ырыа нецуе*  *«Бырааппын бырахпаппын »*  *( фонограмма)*  *Г) ес хоь.булуу*  ***2 этап****: наардыыр улэ*  1 белех-*хайгыыр*  *2 белех- сэмэлиир*  Хоьооннор тугу уерэтэллэрин, ейдетеллерун, тугу сэмэлииллэрин, хайгыылларын ейдееьун.  Тиэкиьи ылыныыга бэлэмнэнэллэр.  «Бэлиэтээьиннээх аа5ыы» ньыматын тутталлар.  Карточкаларыгар тиэкис былаанын оцороллор.  Бу кеме тылларынан тиэкиьи сааьылаан таьаарыахтаахтарын бэйэлэрэ толкуйдаан этэллэр.  Үтүөнү оҥордоххуна киһи чэпчиир, санаата көтөҕүллэр. Кимиэхэ эмэ үтүөнү оҥордоххуна ҮТҮӨ тиһилик курдук баран иһэр, ол үтүөн бэйэгэр төннөн кэлэр эбит. | *Тустаах уерэх биридимиэтин уерэтии тумугэ: к*уьа5ан кэмэлдьини, майгы утуе еруттэрин арааран билэр; айымньы сурун санаатын булан этэр, дакаастыыр  *Билэр-керер уеруйэх:*  Сыалы-соругу ситиьэр ньымаларын теье сепке талбытын сыаналыыр.  *Билэр-керер сатабыл:*уерэх кинигэтинэн сатаан улэлиир, болдьох бэлиэлэргэ быьаарсар.  *Тустаах уерэх биридимиэтин уерэтии тумугэ:* тыл саппааьын байытар, билбэт тыл суолтатын чопчулуур; төрөөбүт тыл кэрэтэ, дэгитэ уус-уран литератураҕа сөҥмүтүн итэҕэйии; тылын сайыннарар баҕаны үөскэтии.  *Бодоруьар уеруйэх:* кэпсэтии сиэрин тутуьар, туттан-хаптан бодоруьуу ньымаларын то5оостоохтук туттар. | | **4. Сыаналаныы.** *Дьарык тумугунэн ханнык санаа5а кэлбитэ*  **5.Инникини торумнаныы.** *Инники хардыыны былааннааьын.* | - Аахпыт айымньыларбыт тугу хайгыылларый, тугу сэмэлииллэрий?  -***Ол аата туох тумуккэ кэлэбит?***  -Ким до5ордоох, ол..?  Ол аата билигин ханнык улэ эьигини кэтэьэр? Бэриллибит ес хоьооннорун суолталарынан утуе-куьа5ан майгыларга наардыыр кыах уескээтэ дуу, суох дуу? Тургутунан керуе5уц.  *1 эрээт о5олоругар карточканан сорудах.*  **а**)-Аччыгы аьат, тонмуту ириэр.(Ыалдьытымсах)  -Албын тыла муеттээ5эр минньигэс.(Албын)  -Эйэ5эс киьи элбэх до5ордоох.(Эйэ5эс)  -Уу диэбитэ хаар, хаар диэбитэ уу.(Сымыйаччы)  **Пааранан улэ туох тумуккэ а5алла?***.*  **Б)** *2 эрээт о5олоро интерактивнай дуоска5а улэлииллэр.* Эьиги санаа5ытыгар, туох сорудах куутэрий?    ***В)-***Телефоннарбытын ылабыт. Бэйэбитин сыаналанан керебут.   1. **Көннөрүнүүгэ бэйэни салайыныы ньымата.**Тренинг-ньыматын ыытыы.  * -Хаһан эмэ кимиэхэ эрэ кыыһырбыккыт дуо? Киһи ол кыыһырдаҕына хайдах буолар? Ол кыыһырбыккыт киһи мөкү өрүтэ буолар да? * - Кыыьырбыккытын хайдах аьарына5ыт?Биир ураты ньыманы эьиэхэ кердеруем: кыыһырбыппытын саныы-саныы испититтэн шаары үрэн үүрэбит. Үрэн бүттэхпитинэ, тахсыбатын диэн быанан баайабыт . * -Шардарбытын хайдах үөрдүөххэ сөбүй? Маладьыас, Оля эппитин ейдеен иьиттигит?Маркер ылабыт уонна үөрбүт сирэйи уруһуйдуоххайыц. Бу хоьоон тылларынан уруокпутун тумуктуубут.   Киһиэхэ, сэгээр, Куһаҕаны оҥорума. Тугу оҥороруҥ бэйэҕэр Төннөн кэлиэн умнума. С. Тумат | *Тумуктэммит санааны а5ыйах сытыы тылларынан этии-****ес хоьооно***  Эрээт аайы араас соруда5ы биэрэр.  Ес хоьооно куьа5ан майгыланыыны тыл кутаатынан ыраастыыр эбит.Оччо5о киьи бэйэтин майгытын кеннерунуен сеп, учугэйгэ эрэ тардыьыан сеп диэццэ тириэрдии. | Майгы утуе, меку еруттэрин.  Тобуруокап хоьоонноро, А.Кондратьев кэпсээнэ о5ону уерэтэр, ейдетер ис хоьоонноохтор эбит.   * О5олор ситэрэллэр-(дьоллоох) * -Пааранан. * Хас биирдии киһиэхэ үтүө да, мөкү да өрүттээх буолар.   *Бу ес хоьооннорунан киьи майгытын араара уорэнэбит*   * (уордайар, санаата түһэр, ньиэрбинэйдиир)   Маннык ньыманан киһи кыыһырбытыттан босхолонуон сөп эбит дуо? | *Тустаах уерэх биридимиэтин уерэтии тумугэ:* уерэх дьарыгар ылбыт билиитин туьунан бэйэтигэр септеех сыанабыл оцорор.  *Билэр-керер уеруйэх:*  Ылбыт билиитин сатаан тумэр, сааьылыыр  *Бэйэни салайынар-дьаьанар сатабыл:* улэни хонтуруоллуур, бэйэ ситиьиитин сыаналыыр. Тугу билэрин-билбэтин, тугу ситэри уерэтиэхтээ5ин арааран ейдуур.  *Бодоруьар сатабыл:* о5олору кытта тапсан улэлиир,сэцээрэр,санаатын бол5ойон истэр, бэйэ санаатын сааьылаан, ал5аьа суох сацарарга,хомо5ойдук этэргэ кыьаллар.    *Бэйэни салайынар-дьаьанар сатабыл:*  кедьуустээх ньыма дуу, суох буолуо дуу диэн тумугун сыаналанар*.* |   **2.** |  |  |
|  |