Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок»»

МР «Нюрбинский район» РС(Я)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**Возрастная группа**: Средняя группа

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Тема:** «Играем и считаем»

**Воспитатель:** Николаева Аэлита Афанасьевна

г. Нюрба, 2022г.

**Цель:** обобщить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

* Закрепить умение детей сравнивать предметы по величине *(длинный – короткий, большой – маленький, высокий – низкий и т. д.)*.
* Развивать логическое мышление в работе с цифрами: обозначать цифрой заданное количество предметов. Закрепить представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности.
* Закрепить умения детей различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине. Закрепить порядковый счет в пределах 5-ти.
* Развивать у детей логическое мышление, мелкую моторику, умение отвечать на заданный вопрос. Развивать любознательность, взаимопомощь.

**Интеграция образовательных областей:**

Здоровьесбережение – поддержать положительный настрой на выполнение упражнений во время физкультминутки.

Коммуникация – применение эмоционально-речевого общения со сверстниками и воспитателем в ходе организованной деятельности.

Познавательно - речевое развитие. Развитие математических способностей. Обогащение представлений детей о математике, о пространстве, о счете, о геометрических фигурах.

**Материалы:** набор цифр для каждого ребенка, сюжетные картинки *«время суток», паровозик (5 вагонов разноцветных, 5 пассажиров), Кукла Маша,* карточки с разным количеством предметов, 10 рулей с геометрическими фигурами.

**Методы**: Игровой, словесный, наглядный.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методы и приемы** | **Ожидаемый результат** |
| **1 этап****Вводная часть****( 4 мин)** | Приветствует детей.В:- Ребята сегодня к нам в гости пришла Машенька, мы же все ее знаем? Из какого она мультфильма? Правильно, молодцы!Маша: - Здравствуйте ребята, я пришла к вам с просьбой, Мишка мне велел выполнить разные математические задания а я не знаю как их выполнить, вы мне поможете? В: - Ребята мы ей поможем? Тогда вперед начнем выполнять задания! | Приветствуют воспитателя. Ответы детей.Дети внимательно слушают Машеньку и соглашаются ей помочь Отвечают на вопросы | Словесное, задает вопросы, наглядное, постановка проблемы. Сюрпризный момент | Дети внимательно слушают воспитателя, активно отвечают на вопросы, мотивированы |
| **2 этап****Основная часть****( 14 мин)** | **1. Дидактическая игра : *«Скажи наоборот»*.**Воспитатель берет карточку со словами, называет их, а дети называют противоположность названному понятию.Длинный – короткийБольшой – маленькийВысокий – низкийШирокий – узкийДалеко – близкоВверху – внизуСлева – справаВперед – назадЛегкий – тяжелый**2. Игровое задание с паровозиком *«Посчитаем по порядку»*.**Воспитатель: У нас на доске паровозик, давайте посчитаем, сколько у него вагончиков? Все одинакового цвета? Давайте их посчитаем по порядку. Смотрите, к паровозику прибежали пассажиры. Поможем им найти свои места в поезде? У Мишки билет в третий вагон. Какого цвета третий вагон? У зайчика – во второй. У белочки четвертый. У ежика первый. У Лисички пятый. Кто в каком вагоне едет? – закрепляем.**3. Дидактическая игра : *«Когда это бывает?»***Загадки:Солнце встало только-только.В сад ведут детишек.Там игрушек много столько-Зайчиков и мишек.Все детишки в сад идут.Это время как зовут?*(утро)*В небе звёздочки зажглись.Все в кроватки улеглись.Засыпают сын и дочь.Что за время это?*(ночь)*Скоро солнышко садится,Небо потемнело.Все закончили трудиться,Отложили дело.Всех детей домой ведут.Это время как зовут?*(вечер)*Солнце в небе ярко светит.Погулять выходят дети.Погулять и вы хотите?Время это назовите!*(день)*Воспитатель: Ребята, назовите правильный порядок частей суток *(утро, день, вечер, ночь)*.Воспитатель: **Следующее задание:** разложите цифры от 1 до 5. Теперь будьте внимательны. Я буду показывать карточки, а вам надо сосчитать, сколько предметов на карточке и поднять нужную цифру. (показываю карточки с разным количеством предметов, дети поднимают соответствующую цифру).Воспитатель: А теперь я вам предлагаю отдохнуть.**Физкультминутка.**Вот флажки – четыре цвета.Вам **игра знакома эта**.Цвет я синий подниму –Всех похлопать попрошу.Цвет зеленый подниму –Всех потопать попрошу.Белый – будем все молчать,Красный – все *«привет»* шептать.5. **Игра *«Водители»***Каждому даются рули с геометрическими фигурами, надо проехать по **группе** и по сигналу найти свой гараж с изображением такой же геометрической фигуры, которая может быть другого цвета и размера. | Выполняют задание вместе с Машей Активно принимают участие.Помогают пассажирам найти свои места в поездеОтгадывают загадкиВыполняют физминуткуНаходят гараж с такой геометрической фигурой  | Словесное.Игровое.Наглядное. | Дети активно выполняют задание.Закрепляют свои знания  |
| **3 этап****Заключительная часть**3 мин | **Подведение итогов :** Какие задания вы выполняли? Как вы думаете, ребята, справились вы с заданиями? Мы смогли помочь Машеньке?Машенька благодарит детей за помощь, раздает сладкие призы. | Отвечают на вопросы воспитателя  | Словесное, вопросы | Дети очень довольны Делятся своими впечатлениями между собой и с воспитателем  |