Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок»»

МР «Нюрбинский район» РС(Я)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**Возрастная группа**: Средняя группа

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Тема:** «Играем и считаем»

**Воспитатель:** Николаева Аэлита Афанасьевна

г. Нюрба, 2022г.

**Цель:** обобщить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

* Закрепить умение детей сравнивать предметы по величине *(длинный – короткий, большой – маленький, высокий – низкий и т. д.)*.
* Развивать логическое мышление в работе с цифрами: обозначать цифрой заданное количество предметов. Закрепить представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности.
* Закрепить умения детей различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине. Закрепить порядковый счет в пределах 5-ти.
* Развивать у детей логическое мышление, мелкую моторику, умение отвечать на заданный вопрос. Развивать любознательность, взаимопомощь.

**Интеграция образовательных областей:**

Здоровьесбережение – поддержать положительный настрой на выполнение упражнений во время физкультминутки.

Коммуникация – применение эмоционально-речевого общения со сверстниками и воспитателем в ходе организованной деятельности.

Познавательно - речевое развитие. Развитие математических способностей. Обогащение представлений детей о математике, о пространстве, о счете, о геометрических фигурах.

**Материалы:** набор цифр для каждого ребенка, сюжетные картинки *«время суток», паровозик (5 вагонов разноцветных, 5 пассажиров), Кукла Маша,* карточки с разным количеством предметов, 10 рулей с геометрическими фигурами.

**Методы**: Игровой, словесный, наглядный.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методы и приемы** | **Ожидаемый результат** |
| **1 этап**  **Вводная часть**  **( 4 мин)** | Приветствует детей.  В:- Ребята сегодня к нам в гости пришла Машенька, мы же все ее знаем? Из какого она мультфильма? Правильно, молодцы!  Маша: - Здравствуйте ребята, я пришла к вам с просьбой, Мишка мне велел выполнить разные математические задания а я не знаю как их выполнить, вы мне поможете?  В: - Ребята мы ей поможем? Тогда вперед начнем выполнять задания! | Приветствуют воспитателя.  Ответы детей.  Дети внимательно слушают Машеньку и соглашаются ей помочь  Отвечают на вопросы | Словесное, задает вопросы, наглядное, постановка проблемы.  Сюрпризный момент | Дети внимательно слушают воспитателя, активно отвечают на вопросы, мотивированы |
| **2 этап**  **Основная часть**  **( 14 мин)** | **1. Дидактическая игра : *«Скажи наоборот»*.**  Воспитатель берет карточку со словами, называет их, а дети называют противоположность названному понятию.  Длинный – короткий  Большой – маленький  Высокий – низкий  Широкий – узкий  Далеко – близко  Вверху – внизу  Слева – справа  Вперед – назад  Легкий – тяжелый  **2. Игровое задание с паровозиком *«Посчитаем по порядку»*.**  Воспитатель: У нас на доске паровозик, давайте посчитаем, сколько у него вагончиков? Все одинакового цвета? Давайте их посчитаем по порядку. Смотрите, к паровозику прибежали пассажиры. Поможем им найти свои места в поезде? У Мишки билет в третий вагон. Какого цвета третий вагон? У зайчика – во второй. У белочки четвертый. У ежика первый. У Лисички пятый. Кто в каком вагоне едет? – закрепляем.  **3. Дидактическая игра : *«Когда это бывает?»***  Загадки:  Солнце встало только-только.  В сад ведут детишек.  Там игрушек много столько-  Зайчиков и мишек.  Все детишки в сад идут.  Это время как зовут?  *(утро)*  В небе звёздочки зажглись.  Все в кроватки улеглись.  Засыпают сын и дочь.  Что за время это?  *(ночь)*  Скоро солнышко садится,  Небо потемнело.  Все закончили трудиться,  Отложили дело.  Всех детей домой ведут.  Это время как зовут?  *(вечер)*  Солнце в небе ярко светит.  Погулять выходят дети.  Погулять и вы хотите?  Время это назовите!  *(день)*  Воспитатель: Ребята, назовите правильный порядок частей суток *(утро, день, вечер, ночь)*.  Воспитатель: **Следующее задание:** разложите цифры от 1 до 5. Теперь будьте внимательны. Я буду показывать карточки, а вам надо сосчитать, сколько предметов на карточке и поднять нужную цифру. (показываю карточки с разным количеством предметов, дети поднимают соответствующую цифру).  Воспитатель: А теперь я вам предлагаю отдохнуть.  **Физкультминутка.**  Вот флажки – четыре цвета.  Вам **игра знакома эта**.  Цвет я синий подниму –  Всех похлопать попрошу.  Цвет зеленый подниму –  Всех потопать попрошу.  Белый – будем все молчать,  Красный – все *«привет»* шептать.  5. **Игра *«Водители»***  Каждому даются рули с геометрическими фигурами, надо проехать по **группе** и по сигналу найти свой гараж с изображением такой же геометрической фигуры, которая может быть другого цвета и размера. | Выполняют задание вместе с Машей  Активно принимают участие.  Помогают пассажирам найти свои места в поезде  Отгадывают загадки  Выполняют физминутку  Находят гараж с такой геометрической фигурой | Словесное.  Игровое.  Наглядное. | Дети активно выполняют задание.  Закрепляют свои знания |
| **3 этап**  **Заключительная часть**  3 мин | **Подведение итогов :** Какие задания вы выполняли? Как вы думаете, ребята, справились вы с заданиями? Мы смогли помочь Машеньке?  Машенька благодарит детей за помощь, раздает сладкие призы. | Отвечают на вопросы воспитателя | Словесное, вопросы | Дети очень довольны  Делятся своими впечатлениями между собой и с воспитателем |