Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка №96 «Мозаика» городского округа

«город Якутск»

**Программа фольклорного кружка**

**«Кустук»**

**«Ознакомление русскоязычных детей старшего дошкольного возраста**

**с культурой народа саха в процессе обучения пению».**

 Музыкальный руководитель:

Васильева Светлана Жилиновна

 2023-2024 учебный год.

**«Ознакомление русскоязычных детей старшего дошкольного возраста с культурой народа саха в процессе обучения пению».**

**Актуальность**: В современных условиях поликультурного, полиязыкового социума широко распространены явления обоснования приезжих людей в местах обитания коренных этносов. В якутском крае вот уже четвертый век мирно укоренились русские, а в последующие годы Якутия стала полиэтнической республикой. Таким образом, кроме признанных семи коренных и аборигенных этнических образований, край населяют представители многих этносов России. В данных условиях, благодаря природной толерантности местного населения, благополучной межкультурной коммуникации, способствующих адаптации приезжих к местным суровым природно-климатическим и специфическим социально-экономическим условиям, их успешной инкультурации в местную лингвокультурную среду, происходит процесс регионализации – укоренения приезжих.

**Цель** исследования: теоретически обосновать и экспериментально подтвердить педагогические условия ознакомления русскоязычных детей старшего дошкольного возраста с культурой народа саха в процессе обучения пению.

**Задачи исследования**:

- проанализировать научную литературу по проблеме исследования;

- определить критерии и уровни развития певческих навыков детей старшего дошкольного возраста;

- разработать систему занятий по ознакомлению с культурой народа саха для русскоязычных детей старшего дошкольного возраста;

- разработать методические рекомендации по результатам исследования и апробировать их на уровне городских МБДОУ.

**Р**аспространенный в данное время опыт приобщения русскоязычных детей дошкольного возраста к народно-песенной культуре рассматривается в культурологическом и педагогическом аспекте и раскрывается с точки зрения процессов инкультурации личности, регионализации и межкультурной коммуникации приезжих в местных социокультурных условиях.

В данной работе использованы **методы** теоретического анализа научной литературы, логического анализа, наблюдения, сопоставления и сравнения, анализа социокультурной ситуации, междисциплинарный подход.

Ознакомление детей с культурой народа саха лучше начинать с дошкольного возраста. Именно этот возраст является самым благоприятным периодом для формирования интереса к культуре другого народа. Приобщение детей с культурой другого народа эффективно влияет на музыкальной деятельности, где изучают песни разных народов.

В начале изучения темы проведена подробная диагностика развития песенных навыков детей, музыкально – слуховых представлений, способностей детей в игре на якутских музыкальных инструментах. Полученные в ходе диагностики уровней развития у детей старшего дошкольного возраста, мы определили, что дети имеют мало представлений о культуре народа саха, о якутской музыкальной культуре, часть детей отказываются выполнять задания в силу того, что у них недостаточно сформирован интерес к ознакомлению с культурой других народов. У большинства детей недостаточно сформированы способности применять полученные умения и навыки, гибкости мышления, способность включать вновь воспринятые сведения в уже имеющиеся системы знаний. В обучении русскоязычных детей старшего дошкольного возраста необходимо применять разнообразные методы и приемы по ознакомлению культуры народа саха, формировать у детей интерес к истории культуры посредством якутских игр. По ознакомлению детей с разными стилями жанра фольклора, мы использовали разнообразные методы работы, способствующие развитию и обогащению знаний каждого ребенка. Нами был организован фольклорный ансамбль «Кустук», в котором занимаются 8 воспитанников старшего дошкольного возраста.

Формы организации фольклорного кружка (первый год обучения).

Количество занятий в неделю – 2, в месяц – 8.

Продолжительность занятия 30 минут.

Форма занятий – групповые.

Методы и приемы: наглядный (наглядно – слуховой, наглядно- зрительный), словесный, практический.

Основная **цель** данной работы: формирование эмоционально-положительного отношения детей к сверстникам другой национальности, коммуникативных компетенций и интереса к иной культуре, конечной регионализации в местных социокультурных и природно-ландшафтных условиях. Разработан перспективный план по ознакомлению детей о культуре народа саха в процессе изучения якутских народных песен, выявили, что русскоязычные дети старшего дошкольного возраста легко осваивают знания о культуре народа саха, эмоционально, выразительно, с любовью и желанием исполняют якутские народные песни, с большим интересом знакомятся с традициями, обычаями.

Итоги работы позволили нам сделать следующие выводы:

1. В результате проведенной работы почти у всех детей старшего дошкольного возраста качественно улучшился уровень знания и представления о якутской культуре и певческих навыков.

2. Большинство детей старшего дошкольного возраста воспринимают якутскую культуру, якутские песни, эмоционально откликаются на выраженные в ней чувства и настроения, научились выражать свои мысли.

3. Дети стали активными участниками различных конкурсов творчества и имеют немалые достижения.

Интегрированные занятия в значительной степени повышают активность детей, т.к. обеспечивается свобода действий, выбора средств реализации поставленной педагогом задачи. Такие занятия раскрепощают самых застенчивых детей. Все дети чувствуют себя в равной мере причастными ко всему, что происходит на занятии, радуются, когда видят общий коллективный результат труда.

**Содержание работы кружка в старшей группе**

Перспективный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** 1неделя 2неделя3неделя4неделя | Беседа « Якутия – мой край родной»Рассказ « Коренные народы в республики Саха (Якутия)Якутская сказка «Кутэр чыычаах икки».Якутские спортивные игры. | Познакомить детей с отличительными особенностями родного края: длинная зима, короткое лето, особый животный и растительный мир, многонациональное население республики. Познакомить детей с коренными народами, проживающими на территории республики: эвены, эвенки, Саха, юкагиры и др.Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, оценивать поступки героев, сопереживать.Приобщение к физической культуре народа Саха через нетрадиционные народные игры, научить упражнениям, которые развивают силу, быстроту, ловкость, выносливость. |
|  **Октябрь**1неделя 2неделя 3неделя 4 неделя **Ноябрь**  1неделя  2неделя 3неделя 4неделя **Декабрь** 1неделя2неделя3неделя4неделя   | Жанры якутского фольклораЗнакомство с якутскими инструментами ( хомус, купсуур…)Охотничий промысел у якутов.Якутская сказка «Куогас Суор икки»Якутские народные пословицы и поговорки.Игрушки из дерева и бересты.Байанай. Якутская сказка «Саьыл Эьэ икки». Природные чудеса Якутии.Сказка «Кутуйахтаах тайах»Олонхо- героический эпос народа саха.Кузнечный промысел и ювелирное дело. | Знакомить детей с основными жанрами якутского фольклора: сказки, пословицы, поговорки. предания, песни, мифыУточнять артикуляцию (положение губ, языка, зубов) Прослушать с детьми звучание Хомуса (Варган)Познакомить с разновидностями зимней и летней охоты, хищных и пушных зверей. Привитие любви и бережного отношения к животным.Обогащение словарного запаса детей.Познакомить детей с поговорками, пословицами. Разучить поговорки, пословицы.Познакомить детей с разнообразным миром народной игрушки . Сравнение традиционных видов игрушек с современными . Роспись шаблона лошадки, коровы, быка.Расширять представления о диких животных. Воспитывать чувство уважения к обычаям народа саха. Игра «Рыбалка»Воспитывать интерес к якутским сказкам. Развитие словарного запаса.Познакомить с интересными природными явлениями Якутии. Мозаика из пайеток северного сияния.Закрепление знания сказки. Развитие усидчивости, внимания, памяти.Формировать у детей познавательный интерес к эпосу олонхо. Настольная игра « Олонхо дойдутун устун айан»Познакомить детей с ювелирными изделиями. Воспитание интереса и уважения к якутским народным обычаям и традициям. |
|   **Январь**1неделя2неделя3 неделя4неделя**Февраль**1неделя2неделя3неделя4неделя **Март**1неделя2неделя3неделя4неделя | Чороон, кытыйа, хамыйах.Якутские орнаменты.« Танха»Сказка « Тураах хара дьуьуннэммитэ».Якутский национальный костюм.Сэргэ- коновязи.Якутские настольные игры.Якутская сказка «Кыьын уьаабытын сайын кылгаабытын туьунан»Наши национальные блюда.Скороговорки (чабыргах)Рассказ и показ конские убранства: чаппараах, кычым, дэпсэ.Якутская сказка « Куобах» | Привить чувство восхищения от мастерства предков. Расширить знание о бытовых предметах. Загадывание загадок.Обратить внимание детей на используемые узоры, орнаменты, познакомить их значениями. Сделать узоры из пластилина на шаблоне.Расширить знание о народных традициях. Рассказать о поверьях народа саха во время « Танха».Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, оценивать поступки героев. Знакомить детей Халадаай, кэьиэччик, бастына, этэрбэс итд. Привить восхищение к мастерству и трудолюбию. Рисование «Украсим платье-халадаай». Вызвать у детей желание украшать платья.Познакомить детей с разновидностями сэргэ. Познакомить с народными мифами и поверьями связанными с сэргэ.Познакомить настольными играми якутов. Познакомить правилами игр. Настроить детей на сосредоточенность, на ловкость пальцев, на внимание и соблюдение правил игры во время игры.Формирование навыков связной якутской устной разговорной речи. Познакомить национальными блюдами якутов. Рассказать, как и какие блюда готовили из мяса, рыбки и молока.Формировать правильное произношение, артикуляцию, тренировать дикцию. Учить детей быстро и чисто проговаривать слова и фразы.Познакомить детей с убранством лошади для якутского праздника Ысыах, и на свадьбу - уруу. Познакомить детей с жанром народного творчества- сказкой; воспитывать интерес к сказке, учить отвечать на вопросы воспитателя. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель**1неделя2неделя 3 неделя4неделя **Май**1неделя2 неделя | Якутские народные песни в стиле дьиэрэтии и дэгэрэн.Духовная культура. Шаманизм.Якутские народные танцы.Якутская сказка « Саьылы кытта сыалыьар».Якутская народная песня « Тойук» .Якутский национальный праздник « Ысыах» | Познакомить с якутской народной песней. Добиваться в пении четкой артикуляции, вырабатывать певческое дыхание.Рассказ и показ о духовной культуре народа саха.Ознакомление детей с танцами народа Саха. Воспитывать чувство любви и уважения к родной природе.Развитие словарного запаса. Воспитывать интерес к сказке.Слушание якутского пения « Тойук».Ознакомление детей с якутским национальным праздником « Ысыах», с его значением и обрядами. |

 **Содержание работы кружка в подготовительной группе**

Перспективный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяцы, неделя | Тема | Цель |
| **Сентябрь** 1неделя 2неделя3неделя 4неделя | Жанры якутского фольклора.Беседа « Якутия – мой край родной»Рассказ « Коренные народы Республики Саха (Якутия)»«Где и как жили наши предки, чем занимались?» |  Знакомить детей с основными жанрами якутского фольклора: сказки, пословицы, поговорки, предания, песни, мифы. Привить любовь и уважение к явлениям народного быта.Познакомить детей с отличительными особенностями родного края: длинная зима, короткое лето, особый животный и растительный мир, многонациональное население республики.Познакомить детей с коренными народами, проживающими на территории республики: эвены, эвенки, Саха, юкагиры и др.Познакомить детей с жилищем якутского человека-балаган. С тем, как ее строили. Знакомить с предметами якутского быта (комулуок, наара орон, талах олоппос, быыс, сулуудэ туннук у о.д.а), вызвать интерес к якутским традициям. |
| **Октябрь**1 неделя2 неделя3неделя4 неделя | Якутская сказка « Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин»Знакомство с якутским инструментом Хомус (варган)Якутские народные пословицы и поговорки.Путешествие в прошлое. Игрушки из дерева, бересты. | Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, оценивать поступки героев, сопереживать.Уточнять артикуляцию (положение губ, языка, зубов) упражнение «дудочка». Учить держать, играть на них. Прослушать с детьми звучание хомуса. (Варгана)Познакомить детей с поговорками, пословицами. Проговаривать их с разными интонациями. Разучить поговорки, пословицы.Познакомить детей с разнообразным миром народной игрушки. Роспись шаблона лошадки, быка, коров. |
|  **Ноябрь** 1 неделя2 неделя3 неделя4неделя | Якутский национальный столб - СЭРГЭ.Якутские народные песни в стиле дьиэрэтии и дэгэрэн.Духовная культура. Шаманизм древних якутов.Байанай. Охота и рыбалка. | Познакомить детей с разновидностями сэргэ и их основными функциями. Познакомить с народными мифами и поверьями, связанными с СЭРГЭ.Познакомить с якутской народной песней. Учить передавать веселый, характер песни. Разучивание народных песен. Добиваться в пении четкой артикуляции, вырабатывать певческое дыхание.Дать детям знания о ритуалах и личности якутского шамана. Учить определять основную тематику работ, мотивы фольклора и этнографии.Расширять представление диких животных, особенностях их приспособления к окружающей среде. Воспитывать чувство уважения к обычаям народа Саха. |
| **Декабрь**1 неделя2 неделя3неделя4неделя | « Природные чудеса Якутии»Якутская сказка «Кырынаас кутуругун тобото хара буолбута».Знакомство с сюжетами олонхо.Рисование героев олонхо.Кузнечный промысел и ювелирное дело.  | Познакомить с интересными природными явлениями Якутии. (Дьукээбил) пластилинография северного сияния. Загадки.Познакомить детей с устным жанром якутского фольклора. Закрепление знания содержания якутских сказок; формирование навыков связной якутской устной разговорной речи; развитие внимания, наблюдательности, памяти, речи, усидчивости. Формировать у дошкольников познавательный интерес к эпосу олонхо. Знакомить детей с содержанием эпоса олонхо.Знакомить детей с кузнечным промыслом: технология изготовления изделий из металла. Показать разнообразие традиционных национальных украшений из различных материалов: золото, серебро, кость, мех и др. |
| **Январь**1 неделя2 неделя3неделя4 неделяФевраль 1-2 неделя3 неделя4 неделя Март 1неделя 2-3 недели 4неделяАпрель1неделя 2-3 неделя4неделя Май 1-2 недели3неделя | « Чороон, кытыйа, хамыйах»« Якутские орнаменты»«Танха» якутское поверье Рассказывание сказки «Таал-таал эмээхсин»Якутская сказка «Кырынааскутуругунтоботохарабуолбута»Настольные игры « Тыксаан» , « Хабылык»Наши национальные блюда.Скороговорки- чабыргахРассказ,показ и беседа: о седле лошади.Якутские народные танцы: «Дьиэрэнкэй», « Чороонноохункуу», «Саламалаахункуу», « Оьуорункуутэ».Якутская сказкаРассказ,показ и беседа: о обрядах,обычаях,о традициях праздника Ысыах.Народный танец-хоровод « Осуохай»Якутские спортивные игры | Обратить внимание детей над кропотливостью работы каждого предмета, сделанным вручную. Загадывание загадок.Познакомить детей с национальной утварью. Формировать уважение и ценность труда.Обратить внимание детей на используемые узоры, орнаменты, познакомить их значениями.Расширить знания о народных традициях,познакомить с преданиями,верованиями своего народа.Воспитывать любовь к волшебным якутским сказкам. Учить доброте, думать и совершать хорошие поступки.Знакомить детей с теплыми вещами, шитые женщинами, бабушками из разных мехов. Привить восхищение мастерству и трудолюбию.Познакомить народными играми якутов. Познакомить правилами игр.Познакомить национальными блюдами, закрепить знание о блюдах.Рассказать,как и какие блюда готовили из мяса,рыбы и молока.Дать представление о якутских скороговорках и его жанровых особенностях. Разновидности скороговорок,детскиесчиталки,прибаутки,юмористические и сатирические,шуточные.Разучивание слов скороговорки. Ставить номер скороговорки с группой.Познакомить детей убранством лошади: чаппараах,кычым.Научить детей национальным танцам якутов.Разучивание танца. Ходьбы. Разучивание танца с песней. |
| **Февраль**1неделя2неделя3неделя4неделя | Одежда и наряд предков.Народные инструментыСказка «Учугэй Уодуйээн».Якутские настольные игры. | Знакомить детей с теплыми вещами, шитые женщинами, бабушками из разных мехов. Привить восхищение мастерству и трудолюбию.Расширить знание детей о народных инструментах.Закрепление знания содержания сказки. Формирование навыков связной якутской устной разговорной речи.Познакомить народными играми якутов. Познакомить правилами игр. Настроить детей на сосредоточенность, на ловкость пальцев, на внимание и соблюдение правил игры во время игры. |
|   **Март** 1неделя 2 неделя3неделя4неделя**Апрель**1неделя2неделя3неделя4неделя |  Наши национальные блюда.Скороговорки- чабыргах.Рассказ, показ конские убранства: Чаппараах, кычым, дэпсэ.Якутская сказка « Атыыр уонна атыыр огус»Духовная культура. Шаманизм древних якутов.Якутские народные танцы «Дьиэрэнкэй», « Оьуор ункуутэ», «Чороонноох ункуу», « Саламалаах ункуу».Скотоводство, животноводство.Сказка «Чурум-Чурумчуку» | Познакомить с национальными блюдами. Закрепить знания о блюдах.Развитие речи. Учить детей быстро и чисто проговаривать слова и фразы. Формировать правильное произношение, артикуляцию, тренировать дикцию.Познакомить детей с убранством лошади для якутского праздника Ысыах и на свадьбу - уруу.Учить слушать сказку. Отвечать на вопросы воспитателя. Развивать словарный запас.Познакомить детей духовной культурой народа Саха.Ознакомление детей с танцами народа Саха. Беседа о происхождении и специфики исполнения основных движений.Расширение и уточнение естественнонаучных представлений, домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Расширение предметного словаря.Формирование навыков связной якутской устной разговорной речи. |
| **Апрель****Май**1неделя2неделя | Якутская народная песня «Тойук»Якутский национальный праздник « Ысыах» | Приобщение детей к якутской культуре. Ознакомление детей с якутским национальным праздником « Ысыах», с его значением и обрядами. |

  **Программно-методическое обеспечение**

1. « Саха фольклора» // Лепчикова Л.П., Татаринова Х,К., Иванова Г.Н.//
2. « Якутский фольклор» // Захарова А.Е//
3. « Ого иитиитигэр норуот фольклорун туьаныы» // Слепцова А.Д.//
4. « Игры наших предков» //составитель Федоров А.С.//
5. « Сир симэгэ» //М. Прокопьева//
6. «Торообут торут тылга уьуйуу» // Васильева К.И.//