Поликарпова Октябрина Семеновна

МБДОУ ЦРР детский сад №26 «Кустук»

г Якутск

**Конспект математической квест – игры «Заколдованные острова математики» для детей подготовительной группы**

**Цель:** Формировать представление о числовом ряде ,порядковом числе.

**Задачи:**

- Систематизировать знания детей о прямом и обратном счете в пределах 20, составе числа единиц;

- Уточнить представления детей о геометрических фигурах;

- Формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с цветом;

- Закреплять представления детей о последовательности дней недели;

- Развивать внимание, познавательную и речевую активность

- Воспитывать смекалку и сообразительность.

**Материалы и оборудование:** Набор геометрических фигур ,карта, пальма, цифры на кокосах, цветные бумага ,ножницы ,клей ,фломастеры ,сундук с сокровищами ,бутылка ,письмо ,схема корабля,экран для показа слайдов.

**Ход игры:**

1.Утренний сбор «План путешествия»

2. Игра «Стройка корабля »

3.Д\ и «Сколько будет?»

4.Решение задач

5.Физьминутка

6.Игра «Волшебный календарь»

7.Рефлексия

- Здравствуйте,ребята! Сегодня у нас гости, поздоровайтесь

- Здравствуйте!-

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг ,и ты – мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поиграть ьв необычную игру. Приглашаю вас на квест -игру!

- Ребята, сегодня мы получили необычное письмо.

Воспитатель достает письмо из бутылки и читает.

-Здравствуйте, ребята! Пишет вам друг капитана Флинта. Я хочу рассказать вам давнюю историю. Мой друг капитан в знак благодарности за долгую и верную службу отдал своим матросам карту сокровищ. Но среди матросов начался нешуточный бой за карту и она была разорвана на кусочки. Внезапно на корабль налетел жуткий шторм и вскоре корабль затонул.

С тех пор прошло немало времени, я уже очень стар, а сокровища так и не найдены.Я написал вам это письмо .И очень надеюсь, что вы доберетесь до клада, но найти его будет нелегко. Надо выполнить математические задания. За каждое правильное выполненное задание, вы будете одну из частей порванной карты, с помощью которой вы и найдете клад. А я отправлю вам схему корабля, построив который вы получите первый кусок карты и сможете отправиться на поиски сокровищ.Удачи!

-Ребята,вы хотели бы отправиться на поиски сокровищ?

-Да,хотим.

- Думаю дорога будет опасной и трудной,но интересной.Ну я думаю мы с вами справимся.

- Вот и схема корабля, который вам предстоит построит .И если вы справитесь с этим заданием, то будете то получите первую часть карты.

Дети рассматривают схему корабля.

- Из каких геометрических фигур мы будем строить корабль?

- Из прямоугольника и треугольника.

- Что поможет быстро строить корабль?

- Детали корабля пронумерованы.

Дети пользуясь схемой, строят корабль из геометрических фигур, выкладывая их по номерам.

- Корабль готов, вы справились с первым заданием,молодцы!

(На экране появляется кусок карты с острова Обезьян.

- А вот и первый кусок карты.И мы отправляемся к острову.

- Поднять паруса!

Мы плывем на корабле,

Что построили мы сами,

К неизведанной земле

Под тугими парусами.

Остров Обязьян

- Мы прибыли на остров остров обезьян, которые приготовили вам следующее задание : «Сколько будет?».

Дети снимают кокосы с пальмы ,делятся на пары и решают примеры на сложение и вычитание.

3+2= 8-4= 11+5=

5+6= 9-6= 7+5=

7+3= 10-3= 8+4=

4+6= 7-5= 12+3=

(на экране появляется 2 кусок карты)

- С заданием справились плывем дальше.

- Отправляемся на Зеленый остров.

Дети «садятся» на корабль и отправляются дальше.

- Поднять паруса

Мы плывем на корабле

Что построили мы сами,

К неизведанной земле

Под тугими парусами.

Зеленый остров.

- Мы приплыли с вами на Зеленый остров, где вам предстоит найти еще одну карту.

- Здесь мы решаем задачи.

- На ветке поспевало 7 груш. Когда спелые груши упали на ветке осталось 2 груши. Сколько груш упало? (5)

- У Артура в аквариуме плавало 5 рыбок ,несколько золотых рыбок и 1 сомик.

Сколько золотых рыбок плавало в аквариуме Артура? (4)

- Сережа нашел в лесу 6 грибов, а Миша смог найти только 2 гриба. На сколько грибов меньше у Миши, чем у Сережи. (4)

- Алик поймал 6 рыбок, а Толя поймал 2 раза меньше рыб. Сколько рыб поймал Толя? (4)

- Мама принесла на обед 2 батона. После обеда остался 1 батон. Сколько батонов съели во время обеда? (1)

После выполнения задания появляется кусок карты.

Физьминутка:

«Рыбки»

Рыбки весело плескались

В чистой свеженькой воде

То согнутся ,разогнутся

То зароются в песке

Приседаем столько раз

Сколько рыбок здесь у нас

Сколько чаек у нас

Столько мы подпрыгнем раз (9 раз).

Дети «садятся» на корабль и отправляются дальше. - Поднять паруса

Мы плывем на корабле

Что построили мы сами,

К неизведанной земле

Под тугими парусами.

Остров Пиратов.

- Вот

Мы и на острове чаек, клад где – то совсем близко. Но пираты нам его не отдадут просто так.

На пиратском острове нет календаря,

Чтоб они ни делали ,все проходит зря.

Понедельник ,вторник, может быть и среда.

Разобраться невозможно без календаря.

- Ребята ,как можно пиратам ,чтобы они не путались в днях недели?

- Сделать календарь

-Как можно обозначить дни недели?

- Разным цветом.

- Сколько дней в неделю?

- 7 дней

- Где можно встретить 7 разных цветов?

- В радуге

Дети изготавливают календарь недели, обозначая каждый день определенным цветом и порядковым номером.

- Понедельник – красный, вторник - оранжевый ,среда –желтый, четверг – зеленый ,пятница – голубой, суббота – синий, воскресенье – фиолетовый.

После изготовление календаря ,дети находят сундук, в котором находится клад.

Сундук найден, но он закрыт, и чтобы его открыть ,нужно отгадать код замка.

Чтобы прочитать код нужно приложить к надписи зеркало.

Сундук открыт.

- Клад найден и нам пора возвращаться домой.

- Поднять паруса Мы плывем на корабле

Что построили мы сами,

К неизведанной земле

Под тугими парусами.

- Понравилось ли вам путешествие за сокровищами?

- Что было самым трудным?

- Что нового вы узнали?.

-

-