

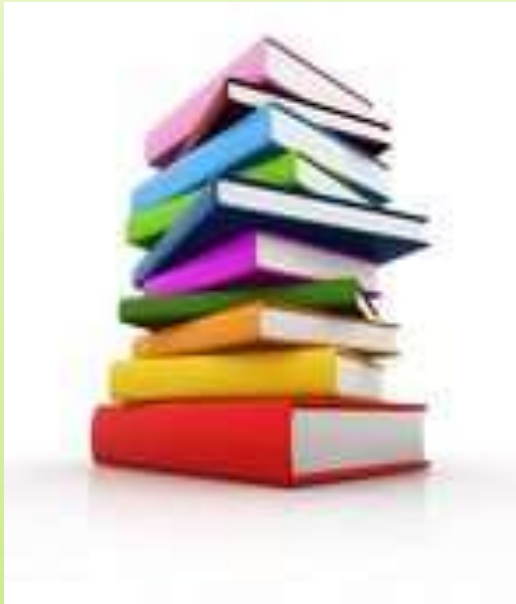
Работа по программе «Читать – модно!»

Цель программы: приобщение учащихся к чтению, развитие читательской культуры младших школьников.

Задачи:

- формирование литературного вкуса у учащихся;
- освоение навыков рефлексивного чтения;
- создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах товарищей.

Тураканова Ульяна Васильевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1 им. Н.Н. Яковлева»
г. Олекминск РС(Я)



Миссия программы

Приобщение детей к чтению за счёт формирования нового имиджа чтения:

- ▶ как образовательной программы «длинной во всю жизнь»;
- ▶ как основы успешности процесса обучения в школе;
- ▶ как средства самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром;
- ▶ как способа получения удовольствия в духовной сфере.



Актуальность проекта: Исследователи связывают падение интереса к чтению с изменением информационной среды. В наше время книга перестала быть единственным источником знаний. Телевизор и компьютер заменили книгу детям.



Ожидаемые результаты: учащиеся должны знать о пользе книги ; о правилах поведения в библиотеке; о правилах обращения с книгой, о способах самостоятельного поиска, нахождения информации; обогащение познавательной деятельности; расширение кругозора детей; повышение числа читателей библиотеки; переход к самостоятельному чтению; готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения,

Родители учащихся посетили собрание на тему «Место книги в жизни ребёнка», а также активно приняли участие в мероприятии «Старт программы», провели классные часы по чтению.



С большим спором составили в классе «Горячую десятку» любимых книг.



Это наши первые жетоны,
со временем они стали
меньше



Каждый заполняет
карточку рейтинга
любимой книги.

После прочтения
каждой книги
ребёнок выполняет
творческое задание.



За каждую прочитанную книгу ребёнок может получить больше жетонов, т.к. ему предоставляется возможность принять участие в конкурсах по другим направлениям в рамках программы



Участие в других проектах по программе «Читать - модно!»:
«Горячая десятка», «Семейная полка», «Подарки Сказочнику»,
«Сказка не кончается...», «Авторская табакерка», «Нам книга новый
мир открыла!», «Моя любимая книга».



Защита проекта «Чтение в моей
семье»



«Чудесный мир классики»



«Уж небо осенью дышало...»

Сами придумали сказку на новый лад «Современное Лукоморье»!



Приняли участие в районном конкурсе «Театр юного артиста»

Участвуем в школьных и районных мероприятиях по чтению



Любим ходить на спектакли



Спектакль
«Снежная Королева»

Во время похода получили задания по летнему чтению в интересной форме!



Читать - модно, немодно не читать.



- **Список литературы.**

Библиотечно-библиографические знания – школьникам: Практическое пособие для руководителей детского чтения. – М.: Книга, 1989.

Власова Е. Проектная форма урока //Школьная библиотека. – 2001. – № 8. – с. 42-45.

Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях /Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова: Учебно-методическое пособие. – М.: Школьная библиотека, 2002. – 208 с.

Николаева Л.А. Учись быть читателем: Старшекласснику о культуре работы с научной и научно-популярной книгой. – 2-е изд., изм. и доп. – М.: Просвещение, 1982. – 191с.

Читаем, учимся играем: Сборники сценариев для массовых библиотек. – М., 1998 - 1999.

Чулкина Г. Опять урок!: Программа «Библиотечно-информационные знания младшим школьникам». – Библиотека в школе. – 2000. – №5. – С.12-13

Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.:Новая школа, 1994

Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники. – Волгоград: учитель, 2009