**Аннотация на дидактическое пособие**

**Название работы:** Якутские дидактические игры

**ФИО разработчика:** Вырдылина Любовь Николаевна

**Целевая группа разработки:** дети с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), дети с ЗПР с 5 до 7 лет.

**Актуальность и адресность:**

К сожалению, в данное время наблюдается такая проблема - как незнание своего национальности, национального языка, культуры, фольклора и традиций.

Сегодняшний день требует приобщения детей к процессу дальнейшего развития культуры народов Якутии, ее национальной гордости, к процветанию родной земли во всех отношениях.

Детство – пора становления личности. Только в детстве закладывается фундамент для развития личности человека, для совершенного знания родного языка, определяющего характер и направленность его отношения к природе, людям, культуре. В дошкольном возрасте любознательность ребенка чрезвычайно остра, его познавательный интерес беспрестанно растет, он засыпает взрослых вопросами. Нельзя подавлять в нем это естественное стремление, нужно стараться давать максимально полные ответы, обогащать его язык.

Пособие может использоваться логопедом, воспитателями и проводится с группой или подгруппой детей с их индивидуальными особенностями.

**Правила и ход игры:**

**-** игра "Животные" ("угадай чей голос?", "кто, чем питается", "чей детеныш", "кто, где живет?") по очереди выходят по одному и крутят барабан, отвечают и учатся составлять предложения.

- игра "Цветочки" (название цветов, определение цвета, находят пары по цветам) по очереди выходят по одному и крутят барабан, отвечают и учатся составлять предложения.

- игра "Дикие животные"

1) "Какое животное?", "Чем питается?» «Где живет? », «Чей детеныш?" по очереди выходят по одному и крутят барабан, ведущий задает вопрос, дети отвечают, тем самым дети учатся составлять предложения и маленький рассказ. Кто больше расскажет, тот побеждает.

2) Ведущий крутит барабан и показывает только одному игроку попавшуюся картинку, игрок издать голос животного, а дети угадывают какое это животное.

3) Ведущий крутит барабан и показывает только одному игроку картинку, и этот игрок должен показать жестом, мимикой, движениями этого животного, и дети должны угадывать.

- игра "Якутская одежда"

1) Игрок крутит барабан, затем называет название и цвет одежды.

2) Ведущий крутит барабан и задает вопросы "Кто носит?", "Где и в какое время года одевают"

3) Ведущий вызывает игрока и дает задание придумать загадку, а остальные отгадывают.

Наблюдения и результаты диагностики показывают, что в результате использования данной игры в ходе коррекционно-образовательного процесса значительно повышается словарный запас, развитие звукопроизношения, составление предложения, знакомство с традициями национальной культуры.

**Комплектация:** игровой барабан - 4 штук, диаметром 30\*30

**Цель дидактической игры:** Обогащение словарного запаса и развития речи с использованием якутской дидактической игры.

**Задачи:**

- знакомство с культурой народов Саха,

- развивать внимание, любознательность, познавательные способности и фантазию.

- расширять словарный запас, развитие звукопроизношения, умение составлять предложения.

- воспитывать интерес к игре, любовь и уважение к традициям народа Саха.